ساحب الجلة ومدرعا ورثيس تحررها المثول احتسب الزات

الا واره .

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ١ ٨ - عَابِدِينَ - القاهرة تليفون رقير ٤٣٣٩٠

ARRISSALAH

· Revue Hebdomadaire Litteraire

الاعلانات بتفق عليها مع الإدارة

13 me Année No. 642

بدل الاشتراك عن سنة

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

ثمن العدد ٢٠ مليا

٨٠ في مصر والسودان

787 se_

« القاهرة في يوم الإثنين ١٦ ذو القعدة سنة ١٣٦٤ — ٢٢ أكتوبر سنة ١٩٤٥ ».

خلطة ؟ »

Scientifique et Artistique

المنة الثالثة عشرة

بركة «الأمام» ... :

للاستاذ إبرهم عبدالقادر المازيي

كان هذا منذ أكثر من ثلاثين عاماً ، وكنت يومئذ مدرساً للترجة في المدسة السميدية الثانوية ، وأقبل الامتحال العام - للبكالوريا والسكفاءة – وعقدت له لجان شتى 'عينت ، كغيرى ، مماقبًا أو ملاحظًا في إحداها ، وكان أخي طائبًا ، وعليه أن يؤدي الامتحان في إحدى هذه اللحان .

واتفق أن دعيت أسرتنا كلمها إلى عربس قريب لنا ، بيته مجاور لبیت صهری ، فذهبنا منتبطین جُدَلین ، ولکنی کنت ف قرارة نفسي مشفقاً من مهرالليل ، وكيف يؤدي أخي امتحاله وهو لم ينم ؟ وكيف أقوى أنا على المراقبة والسكرى مرنق في عيني ؟ غير أتى لم أو لي حيلة ، فتركت الأمر المقادير ...

وألفيت في يت قريها هذا نفراً من الإخران ، فانتحيت مهم ناحية من الحديقة ، وجلسنايين الخضرة والماء ، نسمر ونضحك ، والعريس وأبوء يلحان علينا أن تخرج فنكون مع الجع الحاشد لنمم غناء الشيخ يوسف النيلاوي - بلبل زمانه - ونحن نأبي كل الإباء أن نغرحزح عن مكاننا لجاله ، ونطلب أن يقدم إلينا الطعام، حيث كنا بلا كلفة .

وجاء — قبل الطعام — رجل من أهل طنطا لا أعرفه ، رِمَدى جِية وِتَفَطَانًا وطروشًا مثل طرابيشنا نحن « الأفندية » ، وعليه لفسة مزركشة ، فيا وقعد ، وكانت له معرفة ببعض الإخوان، فصفق أحدهم ودعا بالقهوة — قهوة البن — فلما أقبل الخادم بإبريقها في يد ، والفناجين في يد ، وصب من ذاك في هذه وناولنا ، مال أحد الإحوان على الرجل الطنطاوي وسأله : « ممك

ولم أَكُن أعرف ما ﴿ الخلطة ﴾ تومشدُ ، فسألت عنها ، فقيل لى : إنها عنبر ومسك ... ولا أدرى ما ذا أيضاً ، قطرات منها تطيبها القهوة ؟ فقلت : هاتوا إذن من هذا المنك والعنبر، فأخرج الرجل زجاجة صنعرة ، وملدنا أيدينا بالفناجين ، فجمل يصب قطرات لكل واحد منا ، فنكره ...

وكنا جاوساً على الحشايا والوسائد فوق سجادة على الخضرة ، فسوت حسوة من فنحائي ، فكرهت طمنها على لساني ، فقد كانت كلها زيتًا ثقيلًا — أو هكذا خيلَ إلى ّ — فأرقت ما بق في الفنجالة على الخضرة ، وسحت بالرجل الطنطاوي :

لا ما هذا يا شيخ السوء ؟ متى كان العتبر والمسك شراً من زِيت الخروع؟ »

ومضمضت في بالمساء ، وجيء بالعلمام ، فأقبلنا عليه كأن لنا عاماً ما طعمنا فيه شيئاً ، وأكلنا ما لا يحسب الحاسب ، وما كنت أنهض عن المائدة حتى شيرت بكظة مزعجة ، فذهبت أتمثي بين

e 2

7 +

\$ L.

الشجر ، ولكني أحسمت بدرار ، فعلت إلى مكاني ومثت بشق على الأرض ، فإذا مها تدور كرأسي ، وترفص أيضاً ، وتعلو ن وتهبط ، ففزعت ، وانتفضت قائماً ، وقد أيقنت أني لا عالة ميت ما لم أفرغ ما في جوفي ، وعبثًا حاولت أن أفسل ذلك ، على فرط اجتهادى ، فجزعت ، ولم يبق عندى شك في أن الذي صبة لنا الرجل الطنطاوي على القهوة من هذه « الخلطة » ، ليس إلا نوعاً من المخدرات « كالمنزول » ، فـــآليت لأخنقنه قبل أن أموت ! وهممت به ، وأنا كالجنون ، فحالوا بينىوبينه ، وصرعوه ، بالتيهى أحسن، أو بالتيهي أخشن -- لا أدرى - فا أخذته عيني بعد ذلك! وجاءوني بليمون زعموا أن عصيره ينسد فعل هذه « الخلطة » فلم أنتظر حتى يعصروه ، وخطفته من أيديهم ، وجعلت آكله بجلاء ، ثم قمدت إلى باب الحديقة وأشرفت على جشد الدعوين وتخت الشيخ يوسف ، وقلت أنسلي بالنظر والسماع ، ولكني كنت لا أرى شيئًا واضحًا ، وكان « قوس » السكان يبدو لى كأنه برسم في الجو دوائر ومربعات ومستطيلات ، وكان صوت الشيُّخ يوسف كالطبل ف أذني . فعدت أدراجي وانطرحت على الأرض ، وكنت أغيب عن وعي ثم أفيق ، والقوم حول كأنهم أصنام ، لا ينطقون ولا يتحركون . فأدركت أنهم مثلي أو شر مى حالا ، سوى أنهم أقوى أجساماً أو أقدر على الاحمال ، أو لعلهم اعتادوا هذه « الخلطة » فهم لا يتأثرون بها كما تأثرت! . ودعوت أحدهم — وكان أهل بيته مدعوم في المرس فالبيت قارغ - أن يذهب بي إلى داره ، وأن يبعث في طلب طبيب ، فهز رأسه وبق حيث هو ، وعاودني الإغماء لحظة ، فلما أفقت ورأيت أنى باق حيث كنت ، وتبينت أن لا أمل في معونة من هؤلاه القوم ، أشرت إلى خادم لمحته خارجاً وطلبت أن يجيئني « بخلطة » أخرى : سكر وخل ... فاستنرب ولكنه جاءتي بما أمهت ، فأذبت السكر في الماء ، وخلطته بالحل ، وشربت وقت أعدو إلى ركن في الحديقة ، فكان الفرج ، فقد اضطربت نفسي ورمت ما فيها يتبع بعضه بعضاً ، حتى خفت أن لا ينقطع .

ونحت بعدها ساءات ، فلما كان الفجر ، قت إلى بيت صهرى لأنقسل وأتهيأ للخروج إلى لجنة الامتحان ، ولأضمن أن لا يتخلف أخى عن امتحانه ، وخلعت ثيابي لأستريح قليلا .

وإذا بی اری الحی کالجنون یصیح بکلام غیر مفہوم ، وکان رأسی لا یزال تقیلا نما می بی نی لیلی ، فسألته عن الخبر ، فإذا

هومعذور ، ذلك أن خادماً في من صهرى سرق سترته وحذاءه ، وسرق بنطاونى وطربوشى ، فصار من المستحيل علينا أن نخرج من البيت ، فما لنا فيه ثياب أخرى ، ولا جئنا إلا بما على أبدائنا في السمل ؟ تعد ذهب اللص بثيابنا ، وكأتما تعمد أن يسرق منها ما يكنى لمنعنا من الخروج . وكيف بالله يخرج أخى بغير سترة وحذاء ؟ وكيف أخرج بغير بنطاون وطربوش ؟

وأَخَكَنَى هذا ، فإنه أَسُبَهُ بالنَكَتَة ، أَو عَا يَسْمِيهُ العَامِةُ « القلب ».

ولم يبق إلا أن تحاول أن نستمير من بعض الجيران ثيابًا نعود فيها إلى بيتنا ، وهناك نستطيع أن ترتدى غيرها ، ويذهب كل منا في سبيله .

وفعلنا بعد عناء ، فقد كان الناس نياما بعد طول السهر ، فأزعجناهم وكلفناهم شططاً ، ولكن المضطر بركب الصعب .

وقد نسبت أن أقول إن بيت صهرى كان على «تخوم العالمين» وعلى مقربة من مسجد الإمام الليث بن سعد ، فارمدينا النياب المستعارة ، وتوكانا على الله ، وحميرنا بالمسجد ، ووقف أخى يقرأ الفاتحة ، لعلما تنفعه في «الامتحان» يركما ، وكنت أنا مغيظا يحتقا ، فلم يخطر لى أن أقرأ لا الفاتحة ولا سواها ، وإنى لأنلفت وإذا بالحادم قاعد على باب المسجد . ولم أعرفه في أول الأمن ، لأنه كان في تياب عبر معهودة نكرته في عيني – ثيابنا المسروقة ، فلما استثبت جذيته من ذراعه فهض ، وعدنا به إلى البيت ، فلما استثبت جذيته من ذراعه فهض ، وعدنا به إلى البيت ، وموزعنا ما عليه مرف أشيائنا ، ثم سألناه : فاعترف أنه سرق وحل كان ينقصنا أن يعترف ؟ – وقال : إنه لما بلغ المسجد احس أنه مقيد ، وألني نفسه يجلس على الباب ، ولم يستطع بعد احس أن يبرح مكانه !

فقال كل من سمع هذه القصة إنها بركة الإمام ؛ وقلت أنا في سرى : لعل هذا هكذا ، ف أدرى ، ولكني أحسب أن إيمان هذا الخادم بما لأولياء الله الصالحين من البركة والسر ، قد فسل فعله ، وكان له أثره حين من بالمسجد ، فاضطرب وارتبك ، وازم مجلسه حاثراً ، وكبر في وهمه أن « الإمام » قيده وأقعده عن الحركة .

وقد أصرت زوجتي يوسئد - رحمها الله - على أن تصنع « خبراً وفولا » لفقراء « الإمام » ، وهـل جزاء الإحسان إلا الإحسان ؟ فلم أعترض . وكيف كان يقبل مني اعتراض ؟ ابرهيم عبد الفادر الهازني

في إرشاد الأريب إلى معرفة الاديب للاسناذ محمد إسعاف النشاشيي

- \r -

-->1>>###

* ج ١٨ ص ٣٩: قال محد بن بركات السعيدى يخاطب أبا القاسم هبة الله بن على بن مسعود بن ثابت البوسيرى الأنصاري : فله أوامن من حجاء حكيمة وله زواجر من أبياء من يغظان من فهم لكل فعنيلة بنباعة جلت عن الأشباء عبلامة ما مشكل مستهم خاف عن الأفهام عن أساء وجاء في الشرح : هكذا بالأصل وترى الشطرين الثانيين من الييتين الأول والثالث ليسا بالتامين إذ الأبيات من بحر الكامل.

قلت : وله زواجر من سهاه نواه :

علامة ما مشكل مستهم خاف عن الأفهام - عنه باه

وكنت كذف السُّوهُ لما رأى دما

بساحب بوما أحال على اللم و الله بنقول: هذا رجل سوء بالإضافة ولدخل عليه الألف واللام فتقول: هذا رجل سوء بالإضافة الفرزدق بالفتح والإضافة: (وكنت كذئب الدوء البيت) ولا يقال : هذا رجل السوء بالفم لأن السوء بالفم إلم المفس وسوء الحال و إنما يضاف إلى المصدر الذي هو قعله كما يقال رجل الفرب والطمن فيقوم مقام قولك: رجل ضراب وطمان ، فلهذا الفرب والطمن فيقوم مقام قولك: رجل ضراب وطمان ، فلهذا باذ أن يقال رجل السوء بالفتح ، ولم يجز أن يقال : هذا رجل السوء بالفم و والسوء مصدر سوّته اسوء د سوءاً ، وأما السوء فالم القمل .

قلت: وليبت القرزدق قصة ، إن سحت فقد حرمه الله إياه ؟ فق أغانى أبى الفرج: عن الوليد بن هشام عن أبيه قال: أنشدتي الفرزدق وحماد الراوية حاضر (وكنت كذئب السوم) فقال له حاد: آنت تقوله ؟ قال: نم ، قال: ليس الأم كذلك ، هذا

لرجل من أهل البمن مرقال : ومن يعلم هذا عُمُوك أَمَا أُودت أَنَّ أَرَكُهُ وَعِمْهُ أَمَا عُمُوكُ أَمَا أُودت أَن أَتُركُهُ وقد محلنيه الناسِيُّ وكرووه لى لأنك تعلمه وحدك ، ويجهله الناس جيعاً عُمَجِكً .

۳۱ من ۱۳۱۳ : ۰۰۰ والذي بأخذه من السلطان ينفقه
 ق أهل طرسيوس (المجاهدين) .

قلت ﴿ فَى مُعجِمُ البلدانَ : بفتح أوله وثانيه ولا يجوزُ سكونَ الرام إلا في ضرورة الشمر لأن فعلول ليس من أبنيتهم .

ُ قُلْتَ : قال المتنبي وقد سكن ضرورة :

صدق الخبر عنـــــك ، دونك وصفه ،

مَن بالعراق يراك في طرّسوسا قال لى الأديب الكبير الأستاذ شفيق جبرى: (من بالعراق يراك في طرسوسا) هـنا (شهود البعيد) الذي ابتدعه هؤلاء العفاريت في هذا الزمان أو كما قال .

* ج ۱۹ ص ۱٤٩ : وله (لظفر ن إبراهم الميلاني) :

با نائما أسهرنى حبّه وعائداً أمرضى طبّه وخادعا رق لحسبى له كلامه وقسا قلبه قلنا على حسنك عين جنت جهانى الناحل ما ذنبه ؟

قلت : إما (حيه وطبّه والبيت مصرع . وإما (حبه وطبه وقليه وذنبه).

وعجر البيت الثانى هو (كلامه لى وقسا قلبه) والشعر من بحر السريع .

 ج ۲۱ ص ۳٤: وجع براوات الأقلام فيكتب بها تعاويد للحمى وعسر الولادة فتعرف تركتها .

قلت : كرُّ وات أو مُوايات . في مستدرك التاج . البروة مُحالة التم والمود والصابون وتحو ذلك . وفي اللسان : المُرابة التحالة وما ربت من العود .

* ج ٥ ص ١٩٩ : (أسامة بن مهشد بن منقذ) : نافقت دهمي فوجهي ضاحك جـذل

طلق وقليبي كثيب مكمذ باك وراحية القلب في الشكوى ولذَّ نُمها

لو أمكنت لا تساوى ذلة الشاكى قلت : (ف الشكوى وللنَّزيها).

﴿ ج ١٨ ص ١٨٣ : كَانَ لَلَوْقَاسَ (مُحَدَّ بِنَ الْمُلِسَنَ) احراةً من أهل النيل () مَرْوَجُهُ اللَّهُ وَانْتَقَلَّ إِلَيْهُ مِنَ النيل وشرطت عليه أنها تم بأهلوا في كل مدة ، فؤكانت لا تقيم عنده إلا القليل ، ثم يحتاج إلى إخراجها وردها ، قُلْ ذُكِ مُهُ وقارقها وقال فها :

بات لمن تهوى حول فأسفت في اثر الحُمولِ أبستهم عينا عليهم (م) ما تفيق من السول ثم ارعويت كما ارعوى عنها السائل للطالول لاحت مخالل خُلفِها وخلافها دون التبول ملّت وأبدت جاغوة لا تركِنَنَ إلى ساول قلت: بانت لن تهوى حول :

لاحت نحصا يل خلفها وخلافها دون القبول على الحوادث قلما توافقه ، والأيام عاكمه في ذلك وتضايقه . وظنى بأن الله سوف يريك . والأيام عاكمه في ذلك وتضايقه . وظنى بأن الله سوف يريك .

تَلَت : (وظنى بأن الله سوف يدبل) الأساس : أدال الله بني فلان من عدوهم : جعل الكرة لهم عليه . وفي السحاح : الأدالة الغلبة ، اللهم أدلني على فلان وانصر في عليه ، و (تماكسه) : تشاكسه .

ج ۱۸ ص ۱۸٤ : وكان شيلة أولا مع العلوى صاحب
 الزيم ثم صار إلى بغداد .

وجاء في الشرح : (الرَّمِج) يضم الرَّاي مشددة : قرية من قرى نيسا ور .

قلت: الرُّمج بنتح الراى وكسرها — الجيـل المروف ، والعلوى الذكور هو على بن محمد الثائر على العباسيين في خلافة المتمد .

ذكره أبو العلاء في (رسالة النفزان) فقال:

« وأما العلوى البصرى فذكر بعض الناس أنه كان قبل خروجه يذكر أنه من عبد القيس ثم من أعار ، وكان اسمه أحد

فلما خرج تسمى عليا ، والكذب كثير جم ، وتلك الأبيات المنسوبة إليه مشهورة وهى :

أيا حرف الرمني ، ألم بك الردى

وقد ظن أن الرزق في الأرض واسع وما أمنع أن يكون علمت الحطام على أن غرق في محرطام». وقد صيغ في (المهج) في (صاحب الربح) هذا القول:

لا يا أحنف ، كأنى به وقد سار الجيش الذى لا يكون له عبار ولا لجب ، ولا قمقمة لجم ولا حمحمة خيل ، يتبرون الأرض بأقدام النعام (قال الشريف الرضى أبو الحسن رحمه ألله تمالى يومى بذلك إلى صاحب الربح ثم قال عليه السلام) ويل لسككم العاصة والدور المزخرفة التى لها أجنحة كأجنحة النسور وخراطم كخراطم الفيلة من أولئك الذين لا يندب تتبلهم ، _ ولا يفقد غائبهم … » .

قال ابن أبي الحديد في شرحه : .

قوله لا يندب تتيلهم ليس ريد به من يقتلونه بل القتيل ميهم لأن أكثر الربح الذي أشار إليهم كانوا عبيداً لدهاقين البصرة وبناتها ، ولم يكونوادوى زوجات وأولاد بل كانوا على هيئة الشطار عزاباً فلا نادبة لحم . وقوله ولا ينقد غائبهم بريد به كثرتهم وألهم كلا قتل مهم قتيل سد مسده غيره فلا يظهر أثر فقده . فأما صاحب الرنج هدا فإنه ظهر في فرات البصرة في سنة (٢٥٥) رجل زعم أنه على بن محمد بن احمد بن عيسي بن زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليه السلام) فتبعه الرنج الذين كانوا يكسحون السباخ في البصرة (١٠٥٠) وأكثر الناس يقدحون كانوا يكسحون السباخ في البصرة (١٠٥٠)

⁽١) في معجم البلدان : بكسر أوله ، في مواضع ، أحدها بليدة في الكوفة قرب حلة بني مريل يخترقها خليج كبير يتخلج من الفرات الكبير حقره الحجاج بن يوسف ،

⁽۱) قال الطبرى: ولم يزل ذلك هابه يجمع اليه السودان إلى يوم الفطر فلما أصبح نادى في أصحابه بالاجتاع لصلاة القطر ، فاجتمعوا ، وصل بهم ، وخطب خطبة ذكر فيها ما كانوا عليه من سوء الحال وأن الله قد استنقذه به من ذلك ، وأنه يريد أن يرفع من أقدارهم ، وعلكهم العبد والأموال والمنازل ، ويلغ بهم أعلى الأمول ، ثم حلت لهم على ذلك ، فأما فرغ مرصلاته وخطبته أمم الذين فهمواعته قوله أن يقهموه من لا فهم له من عجمهم لتطب بذلك أنضمهم ، فتعلوا ذلك .

ف نسبه وخسوساً الطالبيين . وجهور النسابين اتفقوا على أنه من عبد القيس وأنه على بن محد بن عبد الرحم وأمه أسدية . ومن الناس من يطمن في دينه ويرميه بالزندقة والألحاد ، وهستا هو الظاهر من أمره لأنه كان متشاغلا في بدايته بالتنجم والسحر والاسطر لابات . وكان حسن الشمر مطبوعا عليه ، فصيح اللهجة ، بهيد الممة ، تسمر نفسه إلى معالى الأمور ، ولا بحد إلها سبيلا ، ومن شعره :

وإذا تنازعنی أقول لها قری موت یربحك أو صعود المنبر ما قد تُسفی سیكون فاصطبری له

ومنه :

إنى وقـــــوى فى أنـــــــاب قومهم كــجد الخيف فى بحبـــــوبة الخيف ما عُــلــق الــيف منــــــا بان عاشرة

إلا وعزمتــــه أمضى من السيف وكانت بينه وبين عمال السلطان وقواده حروب عظيمة ووقعات كثيرة ، وكانت سجالا نارة له وتارة عليه ، وهو في أكثرها السنظهر عليهم . وكثرت أموال الرنج والغنائم التي حووها من البلاد والنواحي ، وعظم أمرهم ، وأهم الناس شأمهم ، وعظم على المتمدُّ وأخيه أبي أحمد خطبهم ، واقتسموا الدنيا فكان على بن محمد الناجم صاحب الرنج وإمامهم مقيا بنهر أبي الخصيب قد بني مدينة عظيمة سماها (المحتارة) وحصها بالخنادق. واجتمع إليه فيها من الناس ما لا ينتهي العد والحصر إليه رغبة ورهبة ، وصارت مدینة تضامی سامرا و بنداد ، و تزید علیهما ، وأمراؤه وقواده بالبصرة وأعمالها يجبون الخراج على عادة السلطان لماكانت البصرة في يده إلى أن دخلت سنة (٢٦٧) وقد عظم الخطب وجل ، وخيف على ملك بني العباس أن يدهب وينقرض ، فلم يجد أبو أحمد الموفق وهو طلحة بن المتوكل على الله بدا من التوجه بنفسه ومباشرته هذا الأمر الجلل برأبه وتدبيره وحضوره معارك الحرب. وكان أبو أحد هو الخليفة في المعنى وإنسا المعتمد صورة

خالية من ممانى الخلافة الاأمرية ولا بهى ولا حل ولا عقد ، وأبوأ حدهوالله يرتب الوزرا، والكتاب، ويقود القواد، ويقطم الأقطاع ، ولا يراجع المعتمد فى شى، من الأمور أصلا وبحق ما سمى المنصور الثانى ، ولولا قيامه فى حرب الرّبج لانقرض ملك أهل بيته ولكئ الله ثبته لما يريد من بقا، هذه الدولة » .

وكان(صاحبالرنج) مشعوفاً كبيراً. روى الطبرى في تاريخه: ذكر محد بن الحسن أن محمد بن سمسان حدثه أن (ساحب الرنج) قال في بعض أيامه لقد عرضت على النبوة فأبيتها . فقيل له : ولم ذاك ؟ قال : إن لها أعباء خنت ألا أطبق حلها ...

وذكر عنه أنه كان يقول: أونيت في تلك الأيام آيات من القرآن إمامتي ظاهرة للناس ، منها إلى لُـقيت سوراً من القرآن لا أحفظها فجرى بها السانى في ساعة واحدة ، منها (سبحان والكهف وساد) ومن ذلك ألى ألقيت نفسي على فراشى ، فجملت أفكر في الموضع الذي أفصد له وأجعل مقاى به إذ نبت بي البادية ، وصقت بسو، طاعة أهلها، فأظلتني سحابة فبرقت ورعدت، واتصل صوت الرعد منها بسمى ، فخوطبت فيه ، فقيل: اقعد البصرة ، فقلت لأصحابي وهم يكنفونني إلى أمرت بصوت هذا الرعد بالمصير إلى البصرة ...

وجاءه رجل بهودی خیبری بقال له (ماندویه) فقبل بدد ، وسجد له — زعم شکراً لرؤیته ایاه — شم سأله عن مسائل کثیرة فأجابه عنها ، فزعم أنه بجد صفته فی التوراة ، وأنه یری القتال سمه ، وسأله عن علامات فی بدنه ، فذكر أنه عرفها فیه . فأقام سمه لیلته تلك بحادثه …

لاكان في شوال من هده السنة (٢٠٧) أزمع الجبيث على جم أصحابه الهجوم على أهل البصرة ، والجد في خرابها ، وكان قد نظر في حماب النجوم ، ووقف على انكساف القمر ليلة الثلاثاء لأربع عشرة ليلة تخلو من الشهر ، فذكر عن محمد بن الحسن بن مهل أنه قال : سمته يقول . اجهدت في الدعاء على أهل البصرة ، وابتهلت إلى الله في تعجيل خرابها ، فوطبت فقيل لى : إنحا البصرة خيرة لك تأكلها من جوانها ، فإذا انكسر نصف الرغيف خربت

الدرة فأولت انكسار سف الرغيف انكساف القمر المتوقع في هذه الأيام ، وما أجلق أمر البصرة أن يكون بعده .

قال محمد بن الحسن: ولما أخرب الخائن البصرة وانتهى إليه عنلم ما فعل أسحابه سمعته بقول: دعوت على أهل البشرة في غداة اليوم الذي دخلها أسحابي، واجتهدت في الدعاء، وسجدت، وجملت أدعو في سجودي ، فرفمت إلى البصرة فوأيتها ورأيت أسحابي يقاتلون فيها ، ورأيت بين البها، والأرض رجلا واقفا في المواء قد خفض بدء البسري ورفع بده اليمي يريد قلب البصرة بأهذها ، فعلمت أن الملائكة تولت إخرابها دون أسحابي ، ولو كان أسحابي تولوا ذلك لما بلغوا هذا الأمن العظيم الذي يحكي عها . وأن الملائكة لتنصرني وتؤيدني في حربي ، وتثبت من ضعف قلبه من أسحابي ...

قال الطبرى: وكان حروج صاحب الرّنج في يوم الأرماء لأدرم بقين من شهر رمضان سنة (٣٥٥) وقُدَّل بوم السبت لليلتين جُلتا من صفر سنة (٣٥٠) فكانت أيامه من لدن خروجه إلى اليوم الذي قتل فيه أربع عشرة سنة وأربعة أشهر وستة أيام. وكان دخوله الأهواز لئلاث عشرة ليلة بقيت من شهر رمضان سنة (٣٥٦) وكان دخوله البصرة وقتله أهلها وإحراقه لئلاث عشرة ليلة بقيت من شوال سنة (٣٥٧).

قلت: ومما قاله ان الروى ف خطب البصرة في ميميته الشهورة:
قاد عن مقلى الد النام شغلها عنه بالدموع السجام اى نوم من بعد ما حل بالبصرة (م) ما حسل من هنات عظام أى نوم من بعد ما اشهاك الرخ (م) جهاراً عسارم الإسلام دخلوها كأب قطع الايسيال (م) إذا راح مد لهم الظللام كم أب قد رأى عزز بيه وهو يدملي بعدارم صحمام كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف قبل حين الفطام ما تذكرت ما أتى الرخ إلا أضرم القلب أعسا إضوام رب بيت هناك قد أخربوه كان مأوى الضعاف والأيتام رب قصر هناك قد دخلوه كان من قبل ذاك صعب المرام عراجا ما حراجا ما ترج عدنف ذى سسقام عراجا ما حراجا الرحاء عراجا ما حراجا الرحاء عراجا ما حراجا الرحاء الرحاء عراجا الرحاء الرحاء عراجا ما حراجا ما حراجا الرحاء عراجا ما حراجا الرحاء الرحاء عراجا ما حراجا الرحاء الرح

أين تلك القصور والدور نيها أين ذاك البنيان ذو الأحكام بدلت تلكم القصور تلالا من رماد ومن تراب ركام بل أليما بساحة المسجد الجامع (م) إن كنها ذوى إلمام فاسألاء ولا جسواب لديه أين عباده الطوال القيام الفروا أيها الكرام خفافا وثقالا إلى المبيد الطفام سدقوا ظن إخوة أملوكم ورجوكم لنسوبة الأيام إن تعديم عن اللعين فأنم (١) شركاء النمين في الآثام وقال البحترى في مدح الموفق:

وماكان بدرى صاحب الرّبج أنه إذا أبطرته غفلة العيش صاحبه وكان شفاء صلبه لو تألفت له جثة أوضي بها العين ساليه تعجل عنمه وأسه وتخلفت لطيتها أوصاله ومنماكه جبابرة الأرض استكانت لضربة

أرت قائم النهج الذي ذاق ناكبه(٢)

محر إسعاف الشاشيي

(١) (ديوان امي الرومي) • اختيار وتصنيف ، الأستاذ كامل كيلاني .

 (۲) (ديوان البحرى) د ضبطه بالشكل وعلق حو شيه ، الأستاذ رشيد عطية .

إدارة البلوبات – تنظيم

تقدم العطاءات بادارة البلديات (بوستة قصر الدوبارة) حتى ظير يوم ٢٥ ١٠/ ١٩٤٥عن توريد عدد ٢ عربة بكليس وعدد ٢ عربة قامة نجلس دسوق البلدى وتطلب الشروط والمواصفات الحاصة بذلك من الإدارة على ورقة دمغة فئة الثلاثين مليا مقابل دفع مبلغ ٥٠٠ مليا للنسخة الواحدة عذا ٦٠ مليا أجرة البريد

ند:

ذهبت منذ أيام أزور (المستشفى الإسلامى) الكبير ، الذى تماونت على إنشائه الجمعيات الإسلامية الأربع فى دمشق (النراء، والممناية ، والشبان ، والممنن) ، فوجدته شيئًا عظيما يرفع الرأس ، بناء ضخما يطل على الربوة من هنا ويشرف على سهل الزة من هناك ، قد قام حيث كانت تقوم تلك (القلاع المادية) ، فكان من تمام نممة الله علينا به أن تخير له هذا المكان ، فأبدلنا بمارات الموت ، وبنايات المسلاء ، تلك القلاع ، هذا المستشفى ، يبت المسحة ، ودار الشفاء ...

وجل المدير ، وهو شاب مسلم رضى الحلق ، واسع الحبرة ، يدور بى فى المستشفى ، وعرابى على شعبه ، حتى إذا وصلنا إلى جناح الأمراض العقلية قال لى :

ان ها هنا مريضاً يلح علينا أن ندعوك إليه ، وهو
 لا يفتأ ينادى باسمك ويرجو أن يراك ...

قلت : ومن هو ؟ وما شأنه يي ؟

قال : هو شاب مصاب بنوع من الهستريا (الجنسية) ، وهو يزهم أنه تلميذك ، وأنه وثبق المعرفة بك

فلم أحب أن أخيب رجاءه ، وإن كنت لا أدرى ما أسنعله ، وانطلقت مع المدير حتى دخلت عليه ، فإذا هو شاب حديث السن ، شاحب اللون ، بادى الشعف ، شارد النظرات مسجّى ، لا يبدر منه إلا وجهه ، فتأملته ... فإذا هو قد كان تلميذاً لى ، وإذا أنا أعرفه ، فسلمت عليه فرد السلام ، وابتدرنى فقال لى :

- أنت أستاذى، وإنى أرتقب عينك . إن لى إليك حاجة قلت : مقضية إن كنت أقدر علما

فظهر على وجهه خيال البشر ، ولاحت على شــفتيه ظلال ا ابتسامة ... وقال :

- لقد نمشتنی وبشرتنی ، إن الذی أریده منك ، هو أن تم حدیثی و تنشره فی الناس ، أفلا تقدر علی ذلك ؟

قلت : بلى ، أقدر إن شاء الله

قال: إنه خبر لا يكاد يصدقه أحد، ولكنى أحلف لك أنه واقع، وإذا شككت فاسأل القرية، أنمرف قرية (الجالية)؟ قلت: ما سجمت باسمها إلا الآن!

واتخذت فيها داراً سلخت فيها شهراً من شهور الصيف أنه لم أعرف السعادة إلا فيه ، ولم أدر حتى عشته ما لذة العيش وما الاطمئنان ، فلقد كنت أغدو معالنور فأصعد في الجيل أخيى الشمس البازغة حين تشرق على الدنيا ، وأهبط الضحى إلى بطن الوادى فأتخذ لى مكاناً على صخرة عالية ، أو أقعد على حافة اللهر الفياض . وكنت في أكثر الأيام أبنع طماى في سلة وأرقاد المرابع ، فيها استطبت المكان أقت . وكنت أحمل مي كتاباً أقراً فيه مرة ، وفي مصحف المكون أخرى ، فأمتع النظر بأعجب الشاهد وأبعى المرابى ، ثم أروح العشية إلى دارى ، وقد طفقت نفسى بصور الجال ، وفاض جسمى بالعافية ...

... حتى جاء ذلك اليوم الذي مب في كأس حياتي العلقم !

لقد صعدت فى الجبل على عادتى حتى جاوزت حدود القرية ، وقاربت ينبوع (البارة) ، وبلنت النابة المهجورة التى تطيف به ، فا راعنى إلا الحجارة تنساقط حولى كأنها المنجنيق ، تذل دراكا نول رصاص الرشاشات ، فحرت لحظة ، ثم وليت هارباً أعدو ما أطقت العدو ، حتى وصلت إلى صخرة فاحتميت بها ، وجعلت

أنظر : ما خبر الحجارة ! فأسم قيقية عرعبة ... فأحس أبها الجن روعي ... ثم أرى احرأة تخرج من بين أشجار النابة ، وتسير حقرة تتلفت ، فلما صارت قريبة منى، رأيها وهي لا رانى، فإذا هي فتاة سمواء محلولة الشعر ، ذات جال يروع الناظر وبأسر القلب ، لها عينان سوداوان واسعتان ... إذا نظرت بهما إليك أحست بهما في الفؤاد ، وجسم ممشوق قد لوحته الشمس ، وما عليها إلا أسمال بألية لا تكاد نستر إلا الأقل منها ، فكا عا جسمها فيها البدر قد حجبته قطع من المزن الرقران . لها كنفان مدورتان ممتلئتان ، وهديان ما فيمت قبل أن أراهما كيف يكون النديان كالرمانيين حقاً ، وصدر رحب كأنه خلق مهداً للحب ، وساقان وخذان لا أحب أن أؤذيك يوصف فتلهما رجائما ... !

وقد وقفت كالنزال المذعور ، لا أقولها كم يقولها الأدباء القلدون ، بل أنا أعنى ما أقول ، ولا أجد صفة هي أدنى إليها وأعلق بها... وجعلت تنظر حواليها... فلما اطبأ ت أنقت حجارتها التي كانت محملها ، وقعدت على الأرض . ونظرت إليها ، فإذا ذلك النضب الفائن يسقط برفق عن وجهها ويسدل عليه نقاب من الألم ، الألم العميق الذاهل ، فازدادت به جالاحتى لقد تجيلها في قندتها على تمالا للجهال الحزين قد افتلت فيه يدا عبقري وعقله ... فحرجت من مكانى وصرت إليها متلصها أسارق الخطو حتى إذا كلت أن أصل إليها وأضمها ، أحيت بي فوئبت وثبة ابتعدت بها عنى ، ثم علت تلقاء الغابة ...

... وجعلت أرتاد هذا المسكان كل يوم ، أفتش عنها وأطلبها حتى أنست بى واتصل يبتنا الحديث ... قسمت لهجة فتاة ليست من بنات القرى ، ولا من الجاهلات ، ولكن حديثها حديث المجانين - س !

海维泰

سألها ما شأنها ، وأحيبت أن أعرف خبرها ، فكانت تجيبني بكلام لا يعقل :

قالت: إنى أقتش عليه، لقد دخلت المدن، وولجت المدارس، ويحثت فى القصور، وطفت الملاهى، وتهمت فى البرارى، وضربت فى الجبال، وجست خلال الخرائب، وسربت وحيدة، حيث لا تجرؤ النسور أن تطير ... كل ذلك أسلاً بلقائه!

قلت : يُلقاء سن ؟

قالت : بلقائه ... إلى أحس بصوته أبداً رن في أذني ، وأرى

حيمًا سرت عينيه ، وألمس بدأ جلده الدانى. ، فأشــمر كاأن الكهرباء تسيل في عروق ، ويطفرشي، إلى عيني ولكنه يحتبس فلا أستطيع أن أبكى ...

قلت : منذكم فارقته ؟ وعل مات أو سافر ؟

قالت : أنت مجنون ... ما فارقته قط ولا اتصلت به ، هو ممى إذا ثمّت ، وسى إذا نحت ، أبكى لآلامه ، ويبتسم هو للذيذ أحلامى ، وينضب فيخفن قلى، ويأكل فتذهب جوعتى، ولكنى-لا أقدر أن أضمه إلى ، ولا أستطيع أن ألمه بشعتى إ

ولولم تكن أعمى لرأيته ، إن ريّاه في عبق كل وردة ، رسوته في كل أغنية ، وصورته في صفحة البدر ، وسفاء الينبوع ، وخضرة الروض ...

قلت : فتي عرفته ؟

قالت: مذكان لى قلب ، لقد هت به منذ وجدته فى فكرى ، وقد ملاً على نفسى ، ولكنى لا أدرى أين يقيم ، إلى أراه قى اليوم على ألف شكل ، أرى فى الرجل يمر بى عينيه ، وأرى فى آخر قامته ، وربما استحال ممنى من المالى أحس به ولا أملك

قلت : فن يدلك عليه أ

قالت : قلمي ، ألا تفهم ، أليس لك قاب ا يدلني على خفقاً له ، هو الجال كله ، فسكل ما أرى من الجال جاله ...

ثم سكت وأرخت أهداب عينها ، وغابت في ذهلة عميقة ، فدنوت منها وضمهما إلى وأرحت ذينك الهدين على صدرى ، فاستجابت لى وتعلقت بى ، ووضعت قلبها فى شفتيها ، ووضعت وللى على شفتيه ، ثم ذقت منها قبلة ، ما أظن أن إنساناً ذاق مثلها ، ولكنها انتفضت فجأة ، وألقت برأسى على سخرة ، فشجيته وانطلقت لا تلوى على شيء ، ثم لم أرها ... وإن لم تغب خيالها عن عيني ...

ولما خرجنا من حضرة المريض قال لى مدير الستشنى:
لا تصدق كلة مما قال ، إنه هذبان بجنون لم يقع منه شى. ا
قلت : إن آخرما مهم به الأديب ، أن يقع الحادث أو لايقع ،
أنى أكتب قصة لا تاريخاً ، وحسبى ما في قصته من جمال الوسف ،
وإن لم يكن لها مغزى ، وإن كانت هذبان مجانين ...

قال : شأنك ... أنت أدرى به ا

علي الطنطأوى

الذرة في الصناعة (*)

الرّستاذ خليل السالم

→>₽**>₩**₹€:<

بعد انفجار القنبلة القرية وحين كان صداد برن في الأسماع ، اتفق رأى الرجال الذين صفت تفوسهم وتبلت مقاصدهم بالإجماع على أن الأشياء يجب أن تنتظم لئلا يسمح لهذه الآلة المرعبة أن تستعمل في الأغراض الحريبة ؛ ومعنى هذا الحياولة دون نشوب حرب جديدة ، وفي الوقت عينه حارث الأسئلة على الشفاه : مامى أغراض الحير في الكشف الجديد ؟ وكيف تذلل الطاقة الكاسنة في نواة الفرة لتستغل في الأغراض الصناعية ؟

يختلف انطلاق الطاقة الذرية كما أفست إليه ابحاث العلماء عما تنطلبه الصناعة من احيتين: الأولى أنه أغفل حساب النفقات، والثانية أن انبعاث الطاقة وقتى ومفاجى، جداً. فقد بلغت النفقات نحو نصف مليار جنيه، واشتقل في انتاج القنبلة (١٣٥) ألف عامل لا يزال في القمل منهم (٣٥) ألفًا ينهم نفر كبير من أفضل الادمنة العلمية في العالم . وإنه وإن كان تقدير الطاقة المتاحة متعلم لقلة الأرقام المرشدة إلا أنفا سنعطى بعض التقديرات التقديرات

عطم نواة الراديوم تحطيا عضوياً تدريجياً ، وتمريها عانية ادوارقبل أن تتحول إلى ذرة من الرصاص ، وتنطلق الطاقة الكاسة الجزونة فيها خلال هذه الأدوارفتساوى الطاقة المتحررة من أوقية راديوم الطاقة الناتجة من حرق ٣٠٠ طن فم حجرى. قد تختلف هذه الطاقة عن طاقة أوقية من القنبلة الذوية ولحكها يدون شك من نفس الرتبة ، فإذا فرضنا أن معامل القنبلة الذرية قد انتجت من نفس الرتبة ، فإذا فرضنا أن معامل القنبلة الذرية قد انتجت قد قدمت لنا طاقة نصف مليون طن من الفحم الحجرى ، وعلى قد قدمت لنا طاقة نصف مليون طن من الفحم الحجرى ، وعلى هذا المعدل تحسر اقتصادياً كفها كانت أشكال استبار الطاقة . حتى فوكان تقديرنا بهيداً عن الدقة إلا إنه يضعنا أمام مشكلة اقتصادية خقيقية .

ثم أرب قوة القنبلة الذرية في التدمير والتخريب تعود في أقوى أسبابها إلى انطلاق الطاقة الفجائل. وقد لا تزيد هذه الطاقةرعن طاقة بضعة ألوف من أطنان الفحم إلا أن ظهورها في مكان واحد خلال جزء بسيط من الثانية يبعث في الجو حرارة وضغوطاً موضعة هائلة تثير موجة عامقة تكتسح كل ما يقف في طريقها.

وليس شرطاً أن تكون الطاقة عظيمة ، فتلها مثل الطفل الذي يحرك ذراعيه وساقيه عاماً بطوله ولا يكن أى خطر من بذل طاقته بهذا الشكل ، ولكن لو تركزت جميع حركاته في ضربة واحدة لقتلت أقوى رجل على الأرض .

هذا التركيز في الزمان والمكان الذي يساوق انطلاق الطاقة من القنبلة الذوية أمر مرغوب فيه عندما يقصد التدمير والحدم ، وهو سيء درعج في الصناعة ، فتنحصر مشكلة المستقبل إذن في السيطرة عليه وضبطه .

ويجدر بنا قبل تفاول هذه المشكلة بالبحث أن تنظرفيا جهمله العلماء حتى اليوم :

اكتشف (بكول) القوة الاشعاعية في اليودانية مسنة ١٨٩٦ وبعد ذلك ببضع سنوات استفرد آل كورى أبن اليودانيوم العنصر الأكثر فعمالية وهو الراديوم. وسريعاً ما عرف أن الأخبر يعطى قدراً من الطاقة ناقضاً بذلك كل النظريات القديمة وانتظر البحث حتى سنة ١٩١١. عندما وضع رذر قرد نظسرية جديدة عن بناء الذرة ، ورهن بالتجربة على أن للذرة نواة صغيرة وصغيرة جداً بالنسبة للذرة نفسها التي لا تريد ابعادها عن جزء من مائة مليون جزء من البوسة ، وتكن في هذه النواة كل كتاة القرة وحولها مدور الكهارب (الالكترونات). فني النوات الثقيلة ، كذرات الراديوم مثلا ، تنشطر الذرة من تلقاء نفسها عراو تتحطم كا يقول العلماة ، وتقذف دقائق مع قدر من الطاقة المخزونة في النواة .

فالراذيوم يعطى الطاقة من تلقاء نفسه ولكن ببطء شديد . وليس قسينا إلا قدر صليل من العنصر نفسه .

أما الخطوة الثانية فقد-خطاها رذرفرد وتلاميّله، وتخص بالذكر العلامة السرجيمس شاذوبك، إذ تبين أن قذف نوى

⁽١) عن مقال بالانجليزية للبروفسور أندريد عضو الجمية الملكية .

المناصر بدقائق الفا السريمة يفلق النوى ويحولها إلى ويالمناصر جديدة . فاستعملت قدائف أخرى ؛ وفي بعض الأحيان تحررت الطاقة النووية ؛ إلا أن طريقة رذرفرد هذه لم نؤثر إلا فى النرات المقردة ، وتم العمل في نطاق ضيق ، وحرارة الطاقة المنطلقة لم تردعن حرارة شرارة . بعدها أصبح انطلاق الطاقة تمكناً نظرياً ؛ وبرغم أن فلق ذرات قليلة استلزم جهداً عظها فإن لذة العلماء بالبحث كانت نظرية بحثه أكثر منها عملية تطبيقية .

وف سنة ١٩٣٩ أحدث العلماء نوعاً جديداً من التغيرالنووى .
ولا يمكن أن يعزى الفضل إلى شخص واحد دون غمط حق
الآخرين وفضلهم ... فكانت القدائف هي النيوترونات ...
الأخرين وفضلهم اليورانيوم إلى شطرين أو أكثر ، وسميت هذه
العملية بالإنقسام النووى Nuclear Fission . ونتج عن
الانشطار بيوترونات جديدة ظن أنها تستطيع تحت ظروف مناسبة
أن تشطر ذوات أخرى ... فأى عدد ضليل من الإنقسامات
الأصلية سيفضي إلى سلسلة طويلة متتابعة تهشم كل ذرات الكتلة
كالنار المشتملة التي تلهم كل ماحولها ، وحققت الأبحاث الأخيرة
عذا الظن وأثبت التجارب محته .

لم تنجح التجارب الأولى لأن لليورانيوم ثلاثة اصناء (جمع صنو). خواصها الكيميائية منائلة ولكنها تختلف في أوزانها الذرية ، ويدعو رجل العلم هـ فيه الأصناء « النظائر » . ولحض الصدف اكتشف أن نظيراً واحداً مقداره أقل من لا يز من اليورانيوم الطبيعي تتأثر ذواته ، أما ذرات النظيرين الآخرين فلا تتأثر، وأكثر من هذا النها تقف في طريق التفاعل وتقطع السلسلة . فكان الواجب الباهظ الملتى على أكتاف العلماء في أمريكا هو عزل هذا النظير الطاوب (يورانيوم ١٣٥٠) .

وهكذا يتلخص تاريخ ما وصلنا إليه في خطوات ابتدأت باكتشاف المواد التي تنقيم نواها من تلقياء نفسوا مثم بهشم بضع ذرات هنا وهنياك في مجموعة من ملايين ملايين الدرات ، ثم فلق النواة إلى شطرين يصاحيه تحرير الطاقة . ثم تحضير مادة ما يكاد يبتدىء انشطار الذرة فيها حتى يجرى سريعاً من ذرة إلى الخرى كالنار المندلمة في مدينة خشبية .

وسريماً ما يلحظ أنه لافرق كبيراً بين تحطيم بعض الذرات

بعد بذل جهود مضنية كبيرة وتحطيم عدد كبير منها في انفجار واحد منشلسل . فسكاأنه المتفجرات التي لا تتأثر إذا أسيبت برفق، وتنفجر ملهبة إذا أصيبت بعنف. ولكن لا تستطيع أنتفرض عليها الإحتراق البطىء لتعطى طاقتها بطريقة مضبوطة مقيدة وحتى الآن لم يبذل أي جهد لحل الشكلة المائلة . فلا يمكننا تخفيف نظير اليورانيوم ٢٣٥ من السيطرة على التفاعل كما يبدو لأول وهلة ، ذلك أن النظائر الأخرى تكبح الطلاق الطاقة الذاتي . وتقترح طريقة أخرى نفسها علينا : هي سحق اليورانيوم الغمال إلى حبيبات دقيقة ناعمة نعلقها في الهواء أو في سائل ما وعندئذ يقتضي ترتيب هذه الحيبات لتنفجر واحدة أو قليل منها فقط في آن واحد . وقد يستعصى امتلاكُ الطاقة في هذه الحالة أيضًا . ذلك ان الطلاق طاقة يمكنها تبخير قدر كبير من الماء لحِظة واحدة يضع في وجه المهندس الفني مشاكل معقدة متعددة. أضف إلىذلك أنالإشعاعات التي تتحرر كما تتحرر الحرارة من ذبذبات الإنشطار المتكررة بين جزئي النواة مجمولة الأثر في معدن الآلة التي تحتوي على المنصر الفعال.

تدور في ذهني مجالات استخدام الطاقة الذرية بعد السيطرة عليها فأرى منها ندفئة المنازل وتوليد البخار والحصول على انفجار معتدل في إسطوانة كافي آلة الإحتراق الداخلي، واستعال عاصفة القسوة في عركات الدمر أو ندوير المراوح ··· وفي كل هــذه الإمكانيات بجب الحصول على قدر ضئيل من العامل المتفجر ثم توزيع الطاقة الموضعية المنطلقة حتى يكون مقدارها عملياً في حيز عدود دون أن تحدث كارثة.

ومن يدرى فرعا يجى، استبار الطاقة، عن طريق أخرى ، فيذ ٣٠٠ سنة اكتشف البارود أول متفجر حربى ، ويذات. عاولات جمة تشغيل آلة بقوته ولكنها فشلت ، غير أن هذا لم يحل دون أن يستعمل نوع آخر من المتفجرات تسييركل آلات الإحتراق الداخلي وهو مزيج من بخار البترول والهواء أو ماياشه الزيج لأننا نستطيع ضبطه والتحكم فيه بسهولة ، فن المهاكن أو المؤكد ، كما يخيل لبعض الناس ، أننا سنكتشف تفاعلات فرية تستمر وتمتد بنقسها وتكون السيطرة عليها والتصرف بها أكثر سهولة ويسوا.

الحسديث المحمدي نفيب على مقال للاستاذ محمد محد أبو شهبة

قرأت بإممان ذلك المقال الذي كتبه الأستاذ محود أبو ربه بالرسالة المدد ٦٣٣ عن لا الحديث الحمدي ٥ ، وقد سرتى منه أنه أراد أن يدرش ديته بالرجوع إلى مصادره الأملية . وقد ذكر أنه لما أخذ في هراسة الحديث النبوى على هذا النحو ظهرت له

حقائن وسرد بعضها ، وقد تنبعت الأستاذ في حقائقه ، فوجدت أن منها ما يجافي الحقيقة ، ولم يكن مبنياً على دراسة عميقة راجعة

إلى مصادر الحديث الأصلية :

١ - ذكر الأستاذ أنه لا يكاد يوجد في كتب الحديث كلها حديث قد جاء على حقيقة لفظه ومحكم ترتيبه ، حتى لقد قال الإمام الشاطبي : « أعوز أن يوجد حديث عن رسول الله متواتر » ؛ ولا أدرى ما مبعث هذا الحكم : أهو نقل أم استقراء ؟ فإن كان المتقراء ، فالواقم خلاف ذلك ،

نحن أمام كيمياء جديدة ستبتدى . فالكيميا القديمة المروفة في الكتب للدرسية تبحث القرات واتحاد الفرات كاملة فير عبراة . أما الكيمياء الجديدة فستبحث نوى الفرات وبنائها وفلقها . ومع أن عدداً قليلا من الدقائق يكن في نوى الفرات إلا أن سلوكها فرع جديد من العام . وسترى السنون القليلة المقتبلة نتائج مدهشة جديدة باهرة .

ليست مشكلة استهار الطاقة الدرية جديدة إذ انطوت عليها أدمنة الطاء منذ أن بين ردرفرد وأنباعه أن النواة مخزن الطاقة ينتظر طرق التحرير المناسبة .

وفى سنة ١٩٢٧ كتبت ﴿ إِنْ دَرَاسَةَ النَّوَاةَ كَيْمِياءَ وَفَرِّيَاءُ جديدتان نظرق بإبهما اليوم ··· حَيْقة هـــذا العلم يبتحث أَضَعُر الآجسام التي يتصورها العقل ، ولكنه سينتج منبعاً الطاقة بيذ كُلُّ مِثَانِيمِ القَحْمِ فِي النَّالِمُ ··· فهل نستطيع تحريز هذه القالقة بكيات وافرة وافية ، وإذا استعلمنا فهل نستطيع ضبطها

و محن لا نقول بأن الأحديث كلها رويد بأنفاظها ، وكيف ؟
وقد ثبت أن القصة الراحدة ، أو الواقعة ، رويت بألفاظ شتافة ،
وأساليب متباينة وإن كان المهنى واحداً ؟ ولا نقول بأن الأحاديث
كلها رويت بالمهنى ، وكيف ؟ ومن الأحاديث ما اتفقت الروايات
على لفظها – وإن لم تصل إلى درجة المتواتر – ومن الأحاديث
ما لا يشك متذوق للبلاغة أنها من كلام أفصح العرب ؛ ومن
قيل أدرك أثمة في اللغة والبيان هذه الحقيقة ، فأنفرا الكتب في.
البلاغة النبوية

ولقد أدهشنى أن اتخذ كلة الشاطبى مؤيدة لدعواه ، وأنا أقول للأستاذ ؛ فرق بين عدم وجود حديث متواتر بلفظه ، وبين عدم وجود حديث متواتر بلفظه ، وبين عدم وجود حديث بلأول ولا ينتنى الثانى ، لأن المتواتر بوع خاص « وهو حديث رواه جمع بحيل المقل تواطؤهم على الكذب ٤ . وهو لفظى أو معنوى ؛ وقد بحث علماء الحديث عرضاً فى التواتر وفى وجوده ؛ وبعضهم - كان الصلاح - حكم بندرته ، وبعضهم سنمه ، وبعضهم حكم يكثرته (١) . ومع هذا لم يقولوا إنه لا يكاد يوجد حديث بلفظه ، ومن يشك في أن ما روى عن الرسول السكريم مثل « المسلم من سلم المسلمون من

(١) طَعْر الأماني بحث المتواتر ومندمة ابن السلام مِن ٢٧٦

والتحكم بها ؟ » لقد أجابت الأيام من السؤال الأول بالإيجاب والناني لا يزال بالإنتظار .

لقد انقضى خسون عاماً قبل أن يتقدم العلم من كشف القوة الاشماعية إلى المجيبة الحاضرة ، وانقضى خسة وعشرون عاماً رأت تقدمنا من تحطيم توفى الذرات على نطاق ضيق إلى همذا التحطيم المربع الذي أذل اليابان وألقاها ساغرة راكمة . واليوم يقف تحصيلنا العلمي في المروة ، وتنتظم أعمال العلماء والفرق العلمية على أساس ثورى جديد . ولا يجسر أحد أن يرى بسد احبال استمال القوة الذرية في المسانع بعد خسة وعشرين عاماً أو بعد عشرة أعوام ، وإننا لنرجو أن نستعملها لترفيه سعادة الجنس البشرى وزوادة رخالة وطمأنيته وضحافة الإجماعي .

خليل انسالم

لسائه ويده » و « المؤمن لفرَمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » « أرحنا بها ياللل » يعنى الصلاة . وغير ذلك كثير من كلام النبوة ، ومن ينكر ما في هذا النطق من نور وما فيه من بلاغة ؟ وحسب الأستاذ أن يخلو بنفسه ويكتاب كالبخارى ، وأنا واثق بأنه سيعدل عن فكرته .

٣ - تكليم الأستآذ عن الروابة بالمني ، وإن بعض الصحابة رأوا الرواية بالمني ، وكذا من حاء سدهم ، إلى أن قال . . « وهكذا ظلت الماني تتوالد ، والألفاظ تختلف باختلاف الرواه · . وأقول أما اختلاف الألفاظ ، فهذا ما لا نشكره ، وأما توالد المانى ، والتريد فيها والتبديل ، فهذا ما لا نقر الأستاذ عليه ، والصحابة الذين أجازوا الرواية ومن أخذ عنهم ، إنما أجازوها مع تحفظهم الشديد وتحوطهم البائغ في المحافظة على المنى . وكيف يغيرون في المني ويتزيدون ، وهم كثيراً ما طرق مسامعهم قوله صلى الله عليه وسلم : « من كذب على متمملاً فليتبوأ مقمده من النار » ؛ ولهم من عربيتهم ودقة فهمهم للأساليب وإحاطهم بالمني الراد ما يحول دون ذلك ، ولا سما وأن الرواية إنما تتصل الحديث ، وللحديث فى نفوس الصحابة ومن بعدهم من القداسة والاحترام ما له . أليس الحديث هو الأسل الثاني من أصول التشريع ؟ الحق أني كنت أحب من الأستاذ أن يقرأ في كتب الرجال ، وبخاصة الصحابة والتابعين ليمرف ما خص الله هؤلاء القوم من عافظة قوية وذاكرة وقادة . وعلماء أصول الحديث بعد حيثًا تكاموا في الرواية بالمي ، منهم من منع منها ، ومنهم من بالغ في التثبت والتحوط ، فلم يجيزوا الرواية بالمسنى إلا لعالم بالألفاظ ؛ عارف بمقاصدها ، خبير بما يختل بها معانبها ؛ ولو أن تدوين الحديث تأخرتروناً معدودة ، لمكان هذا الفرض قريبًا ، ولكن التدوين بدأ في أوائل القرن الثانى وازدهم في القرن الثالث، وخصائص العروبة متمكنة من الرواة ، ولم يكن لسأن أهل العلم فسد بعد ، وإن تطرقت لوثة ، الأعاجم إلى العامة .

واثن كان لراوية الحديث بالمنى ضرر من الناحية اللفوية والبلاغية - كما ذكر الأستاذ - فلا ضرر من الناحية الدينية بعد ما بينا أن لا توالدق المعانى ولا تزيد ومن علم مبلغ ما وصل

إليه علم الرواية في الإسلام وما امتار به من التثبت والتحوط فإنه يستبعد ما قاله الأستاذ كل الإستبعاد وقد بلغ من يقظة أثمنة الحديث أنهم كانوا يعلمون اللفظ الدخيل في الحديث من أن أتى وكيف دخل

" - كت الأستاذ كلة عن الوضوعات وأما أوافقه فيا قال وآخذ عليه قوله ولكي يشدوا عملهم بما يؤيده وضعوا على النبي أحاديث بحجر الوضع مثل مارووا: « إذا لم تحلوا حراما ولم تحرموا حلالا وأصبتم المني قلا بأس ». وهذا الحديث بعضه لايدل على الوضع وأن في قوله : « وأصبتم المني ، ما يدل على أن الحديث قبل تجويزاً الرواية بالمني؛ وإلا فأى أصاية للمني النبوى إذا كان الكلام موضوعا وللحديث بقية تدل على ما سيق له . روى إن منده في معرفة الصحابة والطبرائي في الكبير عن عبد الله بن اكيتمة الليثي قال : قلت يا رسول الله إلى أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أبمع منك يزيد حرفا أو ينقص حرفا ؟ لا أستطيع أن أؤديه كما أبمع منك يزيد حرفا أو ينقص حرفا ؟ فقال : « إذا ثم تحلوا حراماً وثم تحرموا حلالا وأصبتم المني فلا بأس (١) » . وكان الأجل أن يمثل بما روى زورا عن النبي فلا بأس (١) » . وكان الأجل أن يمثل بما روى زورا عن النبي معلى الله عليه وسنم : « إذا حدثتم عني بحديث يوافق الحق نفذواً . ه حدثت به أو لم أحدث » فهذا يشد أزر الوضاعين .

3 - ذكر الأستاذ حديث من كذب على متعمداً الحديث وأنه وصل به البحث إلى أن لفظ متعمداً لم تأت في روايات كبار الصحابة وأن الزبير قال: والله ما قال متعمدا ، ورأى أنها تسلت إلى الحديث من سبيل الأحراج الح ما ذكر . وأقول قد روى هذا الحديث من روايات عدة عن كثير من الصحابة حتى قد أوصلها بعض رجال الحديث إلى المائة بل إلى المائتين. والحق أن الحديث روى من طرق تصل به إلى حرجة المتواتر بهذا اللفظ أما وصوله إلى هذا اللفظ بعينه ، وقد جاءت كلة متعمدا من رواية الصحيحين وغيرها من الكتب المتعدة وطرق ذكرها أكثر من طرق تركها والقاعدة عند الحدثين إذا تمارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند الحدثين إذا تمارضت الروايات من طرق تركها والقاعدة عند الحدثين إذا تمارضت الروايات ديج الأكثر والأقوى وهنا ترجح روايات ذكر اللفظ ويحمل

⁽١) مقدمة ابن الصلاح ١٨٦ عامش

المطلق على المقيد ، وأما تحويره أن هذه السكامة أدرجت في الحديث الميتكي، عليها الرواة فيا يروون عن غيرهم على سبيسل الخطأ أو الوهم الح . فأقول رداً عليه إن رفع إثم الخطأ أو السهو ليس بهذه السكلمة وإعا ذلك عا ثبت من أدلة أخرى وتقرر في الشريعة بأنه لا إثم على الخاطي، والتاسي ما لم يكن بتقصير منه وسر السكلمة دفع توخم الإثم على الخاطي، والتالي والتالي .

وأما تجويزه أن هذه الكلمة قد وضت ليسوغ بها الذين يضعون حسبة من غير عمد عملهم ؟ فلا أدرى كيف يجتمع الوضع حسبة أن يقصد الواضع وجه الله وخدمة الشريعة - على حسب ظنه - بالترغيب فى فعل الخير والفضائل ، وهم قوم من الصوفية والكرامية جوزوا الوضع في الترغيب والترهيب ، فكيف يجتمع - أبها الأستاذ - قصد الوضع طعماً في التزاب مع عدم التعمد ؟ وتفسير الحسبة بأنها عن غير عمد لم أقم عليه ولا أعقله

و - ذكرالأستاذ في تدوين الحديث أنه كان في أول أمره مشوباً بأقوال السحابة في التفسير ، وغيرة من مسائل دينية ، أوطرف أدبية ، أو أبيات شهرية الحد فمن أين وصل إلى الأستاذ أن الحديث في أول أمره كان مجزوجاً بالطرف الأدبية والأبيات الشهرية ، وأقدم كتاب وصل إلينا بمزوجاً فيه الحديث بأقوال المسحابة وفتاوى التابعين موطأ الإمام مالك ، فأين با فيه من طرف وشعر ؟ وإذا كان ذلك المزج قبل طبقة مالك ، فمن أى معدر استق الأستاذهند الفكرة ؟ والذي ذكره الحافظفي مقدمة الفتح أن الجامعين للحديث كابوا يجمعون كل باب على حدة إلى أن انتهى الأمم إلى كبار الطبقة التالئة ، فصنف الإمام مالك موطأه بالدينة ، وإن جريج بمكة ، وعلى رأس المائتين جرد البخارى فميز الصحيح الح ما ذكر .

" - ذكر الأستاذ أن الفقهاء كبلهم التقليد فلم يعتنوا بكتب الحديث ، ولم يعطوها حقها من البحث والدرس الح ما قال وكلة الفقهاء شاملة للا عمد المتعدمين ، ومن بعدهم من استقل باستنباط الأحكام انسلية والفروع الفقهية ؛ والثابت أن قدماء

الفقها، قد أحلوا السنة علما المتاز ، وجعلوها اسسر الثاني من مصادر التشريع ، وإنما اختلفوا في الأحد بها قاة وكثرة ، وما كان الفقية ليصل إلى درجة الاجتهاد إلا إفا أحاط بالكتبر من السنة رواية ودراية . والإمام أبو حنيفة ب رحمه الله – مع التخرص عليه بقلة البضاعة في الحديث – كان له سبعة عشراً مسنداً ، أي كتاباً مؤلفاً على حسب أسماء الصحابة ، وتلميذه شمد الشهر برواية الحديث عن مالك

وأقرب الظن أن الأستاذ أراد متأخرى الفقهاء الذين جماراً همهم العصبية المذهبية ولم ينظروا إلى الحق في ذاته ، وهم الذين كانوا في عصور الجمود الفقعي

هذا ، وفي المقال بعض هنات تجاوزت عنها ، وحيث أن المقال ملخص كتاب سينشر ، فإني لأهيب بالأستاذ أن زاجع نفسه في بعض هذه الحقائق التي تكشفت ، وليسكر على الكتاب من جديد بالتمحيص والتدفيق ، وعلم الحديث ليس بالأس ألهين والبحث فيه يحتاج إلى صعر وأناة وتمحيص وتدفيق ، ورحة في سبيله إلى من أحاط به خبراً ؛ وقصارى قولى : ليس الخاطي من يظهر أه الحق فيصر يظهر أه الحق فيصر على الباطل .

﴾ محجر مجر أبوشهر عالمية من درجة أسناذ

وزارة الدفاع الوطني

تقبل العطاءات لذاية الساعة ١٢ ظهر يوم ١٦ نوفير سنة ١٩٤٥ عن عملية إقامة إدبخانات بمركز تدريب المدفيية بطريق السويس . والشروط بادارة المشتريات والمقود بالوزارة وثمن النسخة منها جنيه مصرى واحد .

قصة بجأة المدرى باللدعاء مل هي خرافة ? الأستاذ بر هان الدين الداغستاني

کتاب سر انعالمین :

للامام أي حامد الغرالي كتاب مسغير الحجم بسمى لا سر العلين ، وكشف ما في الدارين » رسم فيه سياسة وافية للفوز في الديا والأخرة ، جاء في أوله : « سألني جماعة من ملوك الأرض أن أضع لهم كتاباً معدوم المثل لنيل مقاصدهم ، واقتناص المالك ، وما يعينهم على ذلك » .

طبع هــذا الــكتاب لأول سمة في يومباي سنة ١٣١٤ هـ (١٨٩٦ م). (١٨٩٦ م).

وفى هذا الكتاب ذكر النزالى قصة نجاة المرى بالدعاء، ثم تناقلها المؤرخون ، والكتاب جيلا بعد جيل وعصراً بعد عصر من غير نكير ولا شك ولا ارتباب .

ولعل مما جعل المؤرخين يتقاون هذه القصة من غير ارتياب فيها ويتقبلونها على ما فيها — لعسل من أسباب ذلك — فوق مكانة الغزالى فى قلوب العلماء على تماقب الأجيال — قرب العهد بين المرى والغزالى ، فقد ولد الغزالى بعيد وفاة المرى والسافة بين سنة 134 وفاة المرى وسئة 250 ، سنة مولد الغزالى لبست بذات بال فى الحوادث التاريخية ، فالغزالى على هذا أول راو لمنذ القصة والمصدر الذي استقى منه كل من أتى بعده من المؤرخين .

قصة نجاة المعرى بالدعاد :

بعد هذا التمهيد الرجين نقدم القارىء نص القصة كا ذكرها الغزالي قال:

حدثنى يوسف بن على بأرض المركار ، قال ، دخلت معرة النمان وقد وشى وزير محود بن صالح ساحب حلب إليه بأن المرى زنديق ، لا يرى إنساد الصور ، أو يزعم أن الرسالة تحصل بصفاء العقل . فأمر محود بحمله إليه من المعرة إلى حلب ، وبعث خمين فارساً ليحملوه ، فأنز لهم أبو الملاء دار الضيافة ، فدخل عليه عمه

سبغ بن سليان وقال : يان أخي قد نزلت بنا هذه الحادثة : الملك محمود يطلبك ، فإن منعناك عجزنا ، وإن أسلمناك كان طرأ علينا عند ذوى الذمام ، ويركب تنوخًا العار والذلة ، فقال له : هون عليك يا عم ، فلا مأس علينا ، فلي سلطان ينب عني ، ثم قام فاغتسل وصلى إلى نصف الليل ، ثم قال لفلامه : انظر ... أين الريخ ؟ فقال : في منزلة كذا وكذا . فقال : زنه ، واضرب تحته وَنَداً ، وشد في رجلي خيطاً ، واربط به إلى الوقد ، فلمل غلامه ذلك ، قسممناه وهو يقول : يا قديم الأزل ، يا علة العلل ، ياصانع المخلوفات، وموجد الموجودات، أنا في عزك الذي لا يرام رَّكَنفاتُ الذي لا يضام ، الضيوف ! الضيوف ! الوزير . الوزير ! ثم ذكر كلمات لا نفهم ، وإذا بهدة عظيمة ؛ فسئل عنها ، فقيل: وقعت الدار على الضيوف الذين كانوا بها ، فقتلت الخمسين ، وصند طلوع الشمس وقعت بطاقة من حلب على جناح طائر : لا ترعجوا الشيخ ، فقد وقع الحام على الوزير . قال يوسف بن على : فل شاهدت ذلك دخلت على المرى ، فقال : من أين أتيت ! فقلت : من أرض الهركار ، فقال : زعموا أنى زنديقُ ، ثم قال : اكتب وأملي على :

أستغفر الله في أمنى وأوجال من غفلتى وتوالى سوء أعمال (١) قالواهر ست (١) ولم تطرق تهامة في سفاة وقد ولا ركبان أجمال فقلت: إلى ضرير والذين لهم رأى رأوا غير فرض حج أمثالي ما حج جدى ولم يحجج أى وأخى ولا ابن عمى ولم يعرف سنى خلل وحج عبهم قضاء بعد ما أرتحاوا قوم سيقضون عنى بعد ترمالي فان يفوزوا بغفران أفر معهم أولا فإنى بتاو مثلهم مسالي ولا أروم نعيا لا يكون لهم قيه تصيب وهم رهطى وأشكالي في سال أمر إذا حمت محاسبتي

أم يقتضى الحكم تمناتى^(۱) وتسالى من لى برضوان أدعو، فير حمنى ولا أنادىمعالكفارأمثالى^(۱) باتوا وحتنى أمانهم مصورة ربت لم يخطروا سى على بال

⁽١) رواية القنطى: أضالى.

⁽٣) رواية سبط أين الجوزى في مرآة الزمان : هدمت .

⁽٣) رُواةِ النَّطَيُّ : تَعَالَى .

⁽١) رُوْايَّة هذا البيت في التفطي هكذا :

من لَى بَرَضُواْنِ أَدْعُوهُ أَرْحُهُ ۗ وَلا أَتَادَى مِعِ الْكَفَارِ يَا مَالَ

وفوقوا لى سهاماً من سهامهم فأم فالوا وهم كنبول فى كثافتهم ولا للما هتفت بنصر الله أيدنى كا وجاء إذ ذاك عزوائيل يغضب لى فية فا ظنونك إذ جندى ملائكة وج لقيتهم بعصا موسى التى منس فر أقيم خمى وصوم الدهر آلفه وأ عيدين أفطر من على إذاحضرا عيدين أفطر من على إذاحضرا عيد إذا تنافست الجهال فى حلل وأ لا آكل الحيوان الدهر مأثرة أذ وكيف أفرب طعم الشهد وهو كذا

بهامهم فأصبحت وقساً منى بأميال كأفيال كانتهم ولا بجاح لأقيال كأفيال الله أيدنى كأن نصرت بجبريل وميكال يغضب لى فيقبض الروح منتاظاً بإعجال ملائكة وجندهم بين طواف وبقال التي منس فرعون ملكا وبجت آل إسرال لدهر آلفه وأدمن الذكر أبكاراً بآسال إذاحضرا عبد الأضاحي يقنو عبذ شوال وأيتي من خسيس القطن سربالي في حلل وأيتي من خسيس القطن سربالي المهر مأثرة أخاف من سوء أعمالي وآمالي

غصب لمكتب محمل ذات أطفال ميهم عن حرام الشرع كلهم ويأسروني بنرك النزل العالى وأعبد الله لا أرجو مثوبته لكن تعبد إكرام وإجلال

وأعبد الله لا أرجو مثوبته لكن تعبد إكرام وإجلال أصون ديني عن جمل أؤمله. إذا تعبد أقوام بأجمال

رأىالكثاب والمؤرخين في هذه النَّصرَ

هذه هي قصة نجاة المعرى بالسعاء كما ذكرها الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب سر العالمين وكشف ما في المعارين . ثم تتابعت الأيام ، ومعت السنون والأعوام والمؤرخون ينقلون هذه القصة لا يشكون فيها ولا يرتابون في أمرها . فقد نقلها عن كتاب مر العالمين سبط ابن الجوزي - ١٨٥ - ١٥٤ ه في كتاب مرآة الزمان .

ونقلها عن مرآة الرمان السفدى - ٦٩٦ - ٧٦٤ ه في كتابيه : الواق بالوفيات ، ونكت المميان في نكت السميان. كما نقلها عن الغزالي أيضاً ابن أبي أسيبعة التوفى سنة ٦٦٨ ه في كتاب عيون الأنباء في طبقات الأطباء.

ونقلها عن ابن أبي أصيبه كل من مساحب سكردان السلطان والشيخ العباسي المكي من علماء القرن الثاني عشر الهجري في كتاب نزهة الجليس.

وذكر ان الوردى المتوفى سنة ٧٤٩ هـ فى نتمة المحتصر ملخص النصة ، ثم قال : فمن الناس من زعم أنه قتلهم بدعائه وتهجيمه ، ومنهم من زعم أنه قتلهم بسحره ورسمه .

كذلك نقل القصمة أيضًا عن كتاب سر السالمين العينى - ٧٩٢ من من كتاب عقد الجان .

والشيخ عبد القادر السأوى في كتاب السكوك الثاقب ، كل هؤلاء الأعلام من رجال العلم والأدب والتاريخ رووا هذه القصة كل على حسب مزاجه ورأيه من اختصار لها أواسهاب فيها ولكن واحداً سهم لم يحاول إنكار الفكرة الأسلية فيها أبداً ولما كتب اللاكتور طه حدين بك كتابه « ذكرى أبي العلاء » أنكر هذه القصة من أسامها لأن عم أبي العلاء مات قبل أبيه ا ، ولأن المرى لم يكن ينتحل السحر ، ولا يعرف الطلسات ! ولم يرض هذا التكذيب القاطع الذي لا يستند إلى سبب معقول مؤرخ حلب الشيخ عجد راغب الطباخ فذكر في كتابه إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء (ج ٤ ص ١٦٣) سيبا جديداً معقولا لا تكار هذه القصة - وهو أن محود بن صالح تولى حلب بعد وفاة المرى بنحو أربع سنوات . فكيف تحدث هذه القصة في عهد عمود بن صالح بحد

وعن الشيخ محد راغب الطباخ - فيا أعتقد - أخذ هذه الحجة الأستاذ الشيخ اليمي وأثبتها في كتابه عن المرى . جازماً بها ، راضياً عنها .

وفى عدد الرسالة: ٦٢٥ أمد ٦٧٠ قرر الدكتوره الفاصل عبد الوهاب عزام عميد كلية الآداب بجاسة قؤاد الأول: أن هذه القصة خرافة مربوية ، معتبداً في ذلك على كتاب الأستاذ اليمنى عن أبي العلاء المعرى .

يق أن نذكر أن عالمًا خاضلا بحائماً مدفقاً هو المرحوم أحد تيمور باشا ذكر في كتابه الذي نشرته لحنة التأليف والترجمة والنشر بعد وفاته الخلاصة التي أوردها ابن الوردي ثم نقل تفصيل هذه القصة عن كتاب الكوكب التاقب للشيخ عبد القادر السلوى ولم يحاول تكذيبها ولا الشك فيها ولكنه أراد استبعاد و رصد المريخ ٩ لأن من يقف على كلام المرى في المتجمعين ، وتقبيح أعمالهم يحكم بأن ذلك من الموضوع عليه .

وبعد فهذُه هي قصة نجاة المرى بالدعاء وهذه أدوارها التي مربت بها . فهل هي خرافة مروية حقاً .

رهاد الدين الراغستانى

عسسجون بغداد زمن العباسيين للاستاذ صلاح الدن المنجد

وعمن أبو يوسف في يسور هؤلاء السامة من السجناء فيقول : وأغهم عن الخروج في السلاسل يتصدق علهم الناس ؟ فإن هذا عظيم أن يكون قوم من المسلمين قد أذنبوا وأخطأوا ، وِقضى الله عليهم ماهم فيه فحبسوا ، يخرجون في السلاســـل يتصدقون . وما أظن أهل الشرك يفعلون هذا بأسارى السلمين الذين ف أيديهم ، فكيف ينبني أن يفعل هذا بأهل الإسلام ؟ وإنما صاروا إلى الخروج في السلاسل بتصدقون لما هم فيه مرخ

ولقد بلني ، وأخبرني به الثقات ، أنه ربما مات منهم الميت الغريب فيمكث في السجن اليوم واليومين ، حتى يستأمر الوالى في دفينه ، وحتى يجمع أهــل السجن من عندهم ما يتصدقون ، ويكترون مين يحمله إلى القابر فيدفن بلا عسل ولا كمفن ولا ملاة (١) ».

وقد نجد في كتب الأدب والتاريخ، نبذأ عما كان ينعل بخواص المسجونين إذا دخلوا السجن . كانوا ينزعون عمم ثيابهم فيلسون غيرها ، ثم يقيدون ، ويقدم لمم طمام خاص :

حدث ابن وهب قال : أخذني اسحن (بن إراهم) فقيدني بقيد ثنيل ۽ وألبسني جبة سوف . فاقت كذلك نحو عشرين وماً ، لا يفتح على الباب إلا مرة واحدة في كل يوم وليلة ، ويدفع لى فيها خير شعير وماء عار^(٢) » .

وحدث سليان بن وهب قال : ﴿ كُنتُ فِي يَدَىٰ مُحَمَّدُ بنُ عبد الملك يطالبني وأنا منكوب ، وكان يحضرني كل يوم وأنا في نيودي ، وعلى جبة سوف^(٢) » .

و اکر يعقوب ف داود قال : « حساني الميدي سوفي بئر س وكان يدلى إلى فى كل بيرم رفيف وكوز ماه (١٠٠ ،٠٠ ع ولما سجن ان، عبد الملك أمر بتقييد، فقيد ، ولم يأكل في طول حبسه إلا رغيفًا واحدًا . وكان يأكل المنبة والعنبتين (٢٠) ٣ .

وقيد جعفر بن يحيي في حبسه بقيد حمار قبل أن بقتل ثم ضربت عنقه⁽¹⁾ ،

وسأل الرشيد جعفر بن يحى يومًا مافعل بيحنى بن عبد الله ؟ قال بحاله يا أمير المؤمنين : في الحبس الضيق والأكبال(كا .

وقيد أيتاخ في سجنه وسيرفى عنقه تمانون رطلا وقيد ثقيل (٥) وكانت وظيفته رغيفاً وكوزاً بن ماء .

ولما حبس إسحق بن إبرَّاهيم عمر بن فرج ألبسه جبة صوف وقيده بالأكبال (٢٠).

وحبس بختيشوع المنطب في المطبق فضرب ماثة وخمسين مقرعة وأثقل بالحديد(٧) .

وقد كانت جبة السوف تدهن أحايين كثيرة بالنقط أو بماء الأكارع^(A) ، كما فعل يجبة ابن الفرات وغيره^(A) . أما القيد فربما بقيت آثاره بعد فكه . وهذا ماحدث لأبي المباس أحمد ... ابن الغرات ، فقد على بحبال في يديه بقيت آثارها فيها مدة حياته (١٠) ، وربما أصاب المسجونين الإهمال ، فسلم يكسوا أو يطعموا . وقد ذكر ابن المنز أن الرشيد أرسل مسروراً الكبير إلى البرامك ، وهم في الحبس يتعرف عالمي. قصار إليهم فوجد الفضل ساجداً فهتف به فلم يجبه ، فدنا منه فوجده ناعاً يفط ، وكان في ثوب سمل ، وذلك في الشتاء والبرد شديد (١١) .

⁽١) كتاب الحراج س ٨٨

⁽٢) الفرج بعد التدة للتنوخي حـ ١ ص ٤٣

⁽۲) و د جاس به اِ

⁽١) الفرج بعد الثانة ج١ س ١٤١

⁽۲) الطبري في حوادث سنة ۲۲۳ ج ۲۲

⁽۲) ۵ ﴿ ۱۸۷ مِ ۱۱ مِ ۱۸۷ مِ

^{79 · 11 ~ 147 &}gt; > > (2)

ነዋልጊው ነጥ ያቸል። የ 3 a (e)

ነየሃለ መ ነየ ቀ ፕኖኖ - ን 9 **(7)**

¹⁶⁶⁷ w 17 - 710 . . .

⁽٨) كتاب الوزراء الصابي من ٣٩٨ ، ٢٩٩

⁽۱) که ده د س ۲۰۱۵

⁽۱۰) فا فاسلویا

⁽٩١) طبقات الشعراء لاين المعترض ٩٣١

فأتت ترى أن لباس السجناء جبة من سوف ، وأن طعامهم رغيف في اليوم ، وشرابهم كوز من ماء ، وقيودهم السلاسل والأركبال .

وربما كان للسفهاء فى السجون العامة سيطرة وسلطان. نستدل على ذلك من أبيات قالها عبد الملك بن عبد العزيز وكان قد حبسه الرشيد، وهى:

وعلة ثيل المكاره أهلها وتقلدوا مشنوءة الأسماء دار بهاب بها اللثام وتنتى وتقل فيها هيية الكرماء (١)

ولم يكن يسمح للمحبوسين أن يقابلوا أحداً. وقد يكون ذلك بالرشى . حدث محمد بن صالح العلوى قال : « وجاء بى السجان يوماً وقال إن بالباب امرأيين ترعمان أنهما من أهلك ، وقد حظر على أن يدخل عليك أحد . إلا أنهما أعطتانى دملج ذهب ، وجعلتاه لى إن أوصلهما إليك ، وقد أذنت لها ، وها فى الدهليز ، فاخرج إليهما ... (٢٦) » .

ويقول ابن الممتز إن البزامكة كان يزورهم في عنتهم من كان يألفهم أيام نعمتهم حتى أن الرشيد كان يقول لسميد بن وهب « آنس القوم بحديثك ، وأكثر من زيارتهم (٢٠) » .

非华华

وهنا قد يتساءل الإنسان : أكأن السجناء يتملون في السجن صناعة ما أو علماً ؟ ويذهب آدم متر (¹⁾ إلى أن المسجونين كانوا يشتغلون بنسج التسكك عمستنداً على بيت من الشعر قاله ابن المتر ، لم نجده في ديوانه ، وهو :

تعلت في السجن نسج التكك وكنت امرءاً قبل حبسي ملك على أننا لا نستطيع أن نجزم بذلك ، فاين المعتز سجن في مكان خاص منفرد ؛ ولم تكن مدة سجنه طويلة حتى يتعلم ، على أنه إذا نفينا ذلك عن ابن المعتز ، فقد يكون السجناء ، في السجون العامة الأخرى .

ويجدئنا ابراهم الموصلي أنه حبس أيام المهدى وضرب قال :

- (١) الطائف والظرائف للمقتني س ١٢٠
- (٢) مهتب الأفاق ب ٢ س ١٣١ ترجة الدين سألح
 - (٣) طبقات الشعراء لاين المعتر : ١٢١ ٢٢ إ
- (٤) الجفارة الاجلامية في الفرن الرا ير الهجرة ; ج ٢ ص ١٦٥

فعدنت الكتابة والقراءة في الحبس. ولبس في هــفا أيضاً مايوجب التعميم (١).

* 4 4

وما كانت المائة الثانية من الهجرة تمضى ؛ حتى بدأت السجون تنال عناية من الحلفاء ؛ ولا سيا المتضد . فقد أوقف لهنا الأموال الكبار لنفقات الهيوسين وتمن أقواتهم وسائم وسائر مؤنهم ، وقد جعل في ميزانيته ألف وخسائة دينار في الشهر لذلك " . وبحدثنا القفطي أنه عين لمن في السجون أطباء أفردوا لذلك . فكانوا يدخلون إليهم وبحملون معهم الأدوية والأشرية ، ويطوفون على سائر الحبوس ويعالحون فيها المرضى (٢٠ ، كما جعل المحدين ديوان خاص تكتب فيه قصصهم في دفار خاصة وجعون إليها داعًا(٤٠)

التعدديب

وكانوا يلجأون في بعض الأحايين إلى تعذيب السجين تعذيباً مؤلماً . وقد يخص بالعذاب الوزراء والعال . وسنعرض عليك الواندا مختلفات من التضييق والتعذيب ؟ فقد كان سليان بن وهب في أول حبسه بالبئر « يأنس بالخنافس وبنات وردان ويتعنى الموت لشدة ما هو قيه (٥) . .

وحبس محمد بن القاسم ... بن على بن أبي طالب في الحبس الذي شيد في بستان موسى ﴿ فَلَمَا أَدْخَلَ إِلَيْهِ أَكِ على وجهه في أسفل بيت منه : فلما استقر به أبسابه من الجهد لشيقه وظلمته، ومن الجدد لتدى الموضع ورطوبته ، ما كاد يتلغه (٢٠ » .

أما الضرب والتعذيب فكثير : نقد ضرب بختيشوع المتطبب مائة وخسون مقرعة (٢٧). وضرب يميي بن خالد، والفضل ابن يميي (٤٨) وسوهر محمد بن عبد الملك ، ومنع من النوم ، وكان

⁽١) الأغاني ج ٠ - ١

⁽۲) تاریخ الوزرا، للصابی صـ ۲۹

⁽٧) التنطي: -- ٢٢١

⁽۱) الطیری حوادث سنة ۲۲۹ ج ۱۲ ص ۱۰۱۰

⁽ه) القرح بعد العدة التتوخي ١ -- ١٣

⁽١) الفرع أبعد الشدة التتوخي ١ - ١١٩

⁽۷) الطیری ق حوادث سنة ۲۴۵ ج ۱۳ م ۱۹۵۷

 ⁽۵) العد الفريد ج ۳ مد ۲۷۳ ، والمحاسن والمحارى البيجة ۱۳۶۰

...[

ينخس عسالة لا تؤله ولدي جسده (١) ع .

ولما سجن المتر بعد خلعه دفع إلى من بعذبه ومنع من الطمام والشراب ثلاثة أيام ، فطلب حسوة من ماء البئر فنعوه منها ، ثم جمسوا سرداباً بالجمس السخين وأدخاوه فيه وأطبقوا عليه فأصبح ميتاً (٢) » .

وقد كان يخدث الفتل وضرب الأعناق . وأورد التنوخي قصة تتل نوردها بكاملها ، قال : « حدثني عبيد الله بن أحمد بن الحسن • وكان خليفة أبي على على الفتيا بسوق الأهواز بإسناده عن القاضي أبي عمر قال : لما جرى من أمن عبد الله بن المعر ما جرى حبست وما في لحيتي شعرة بيضاء ، وحبس مبي أبوالشي القاضى ، وعمد بن داود بن الجراح في دار واحدة ، في ثلاثة أبيات متلاصقة . وكان يبتى في الوسط : وكنا آيسين من الحياة . وكنت إذا جن الليل حدثت أبا المثنى تارة ، ومحمد بن داودتارة . وحدثاني من وراء الأبواب . ويومي كل واحد منا إلى صاحبه ، ونتوقع ألثتل ساعة بساعة . فلما كان ذات ليلة ، وقد اغلقت الأبواب، ونام الوكلون؛ وتحن نتحدث من بيوتنا إذ أحسمنا بصوتُ الْأَقْفَالَ تَقْتُعِ ، فارتمنا ، ورجع كل منا إلى صدر بيته . فَمَا شَمَرُتُ إِلَّا وَقَدْ فَتَحَ البُوابِ عَلَى مُحَدَّ بِنْ دَاوِدٍ ، وأُخْرِجٍ ، وأضجع على المذبح فقال: يأقوم ذبحًا كما تذبح الشاة؟ أين المادرات؟ أن أنم من أموال أفتدى مها نفسى . قا التفتوا إلى كلاُّمه ، وذبحوه وأنا أراه من شق الباب ، وقد أضاء السجن من كثرة الشموع ، وصاركاً نه شهار . واحتزوا رأسه فأخرجوه معهم ، وجودوا جثته ، وطرحت في بئر الدار وغلقت الأبواب ـ ﴿ قَالَ ﴾ فأيقنت بالقتل ، وأقبلت على الصلاة والدعاء والبكاء ، فما مضت إلا ساعة واحدة حتى أحسنت بالأقفال تفتح ؛ فعاودنى الجزع ، وإذا هم جاؤوا إلى بيت أبى الثنى ننتحوه وأخــرجوه وقالوا له : يقول لك أمير المؤمنين ، يا عدو الله ، يا فاسق بم أستحللت نكث بيعتي وخلع طاهتي ؟ فقال . لأتي علمت أمه لا يصلح للامامة ! فقالوا : إن أمير المؤمنين قد أصنا باستنابتك من هذا الكفر، فإن تبت رددناك إلى عبسك، وإلا تتلناك.

معلاح الدين المنجد

(يتيم)

قال أعوذ بالله من الكفر ، ما أنبت ما يوجب الكفر . فلما أيسوا منه مضى بعضهم وعاد فأضجموه وذبحره وأنا أراه ، وحلوا رأسه وطرحوا جئته في البئر . فذهب على أصرى ، وأقبلت على السعاء والبكاء والتضرع إلى الله . فلما كان وجه السحر سمت صوت الأقفال ، فقلت ؛ لم يبتى غيرى وأنا مقتول . فاستسلت وقتحوا الباب فأقاموني إلى الصحن ، وقالوا : يقول لك أسير المؤمنين : يا فاعل ويا بسانع ، ما حملك على خلع بيمتى ؟ فلت : فائوا وشقوة الجد . وأنا تائب إلى الله عز وجل من هذا الذنب وخارا إلى بخنى وطيلماني وعمامتي ، فلبست ذلك وأخرجت ، فأوا إلى بخنى وطيلماني وعمامتي ، فلبست ذلك وأخرجت ، فالما رآتي ، أقبل يخاطبي بعظم جنايتي وخطأى ، وأنا أقر بذلك فأستقبل وأنتصل فقال : ٥ وهب ليأمير المؤمنين دمك، وابتحت منه جرمك عائة ألف دينار ، أثرمتك إياها (٢) .

وقد يمذيون بنير ماذكرنا . فقد رؤى فيأيام الفتدر ، رجل في الطبق مفاولا على ظهره لبنة حديد فيها سنون رطلا^(٢). ولما حبس إبتاخ أطم كثيراً فاستستى فنع الماء فهات عطشاً ^(٢) .

4 4 4

على أن هناك صلة بين التعذيب عند المياسيين ، والتعذيب على أمل أوروبة في الترون الوسطى . وإن كان التعذيب في أوربة يفوق تعذيب المباسيين شدة وفظاظة . فلقد بلغوا فيه مبلغاً من القسوة لا يجاريهم فيه أحد . وقد ذهبوا في الظام والإرهاق مذاهب شتى ، وتنافسوا في ابتكار أشد وسائل الإرهاب في السجن فظاعة . من ذلك أن بعض السجون المظامة التي كان بنج فيها السجناء كانت أشبه بمناور تحت الأرض ، يوصل إليها عنها السجناء كانت أشبه بمناور تحت الأرض ، يوصل إليها حرجات ، يختلف بعضها عن يعض في حجمها وارتفاعها ، والنرض من جعلها كذلك تضليل النازل حتى تزل قدمه فهوى والنرض من جعلها كذلك تضليل النازل حتى تزل قدمه فهوى

⁽١) القريخ بعد العدة الشوخي ١ -١٠٨

⁽٧) القريج يعد الشدة التنوشي ١٠١٠ - ١١١

 ⁽٣) الطبرى حوادث سنة ١٩٤٠

⁽۱) الطبري في حوادَّث سنة ٢٣٣

⁽۲) الطاري في حوادث سنة ۲۵۰

الحياة الأدبية في الحجاز

نهفة النثر الاستاذ أحمد أبو بكر ابراهيم

آثرت الموامل الثقافية والقومية والسياسية في النثر الحجازى كما آثرت في الشمر ، فتخلص من قيود القديم ، ولم يعد الآن بين الكاتبين في الحجاز من يصب على قوالب الأقدمين فيطرب للمحسنات أو يتحرى موضوعاتهم في العتاب والشكوى والقامات .

وإنك لتعجب لهذا الانقلاب السريع الذي طرأ على النعر المجازى ؟ فإنهم استطاعوا أن يغيروا انجاهه في فترة قصيرة من الزمان ، ولمل الذي سهل لهم هذا الطريق عو ماسبق أن قررناه في الشعر من أن الأدب الحجازى وجد نفسه ـ منذ أن نفتحت أمامه سبل النهضة ـ منخلفا عن الركب العربي فدفع بنفسه دفعة قوية آملا أن يصل إلى أقصى النابات . ثم إنه وجد أمامه طريق التجديد سهلة معبدة قد سلكها غيره من أدباء مصر والشام والمهجر فلم يتعتر طوبلا في الطريق التي تعتروا فيها قبله وصلح الهجيد ومن قول عواد في ذلك : ه إذن فيا لنا ترجع إلى الوراء حتى في الأدب ؟ اجناية جناها على أفكارنا وأقلامنا الأقدمون غطأطأنا لها الردوس.

كنى يا أدباء الحجاز ، ألا نزال مقلدين حجريين إلى المات ! يأقسم لولا حركة عصرية في الأدب تأتمة الآن في الحجاز بهمة غيف من أحرار الأدب العصرى ، كما عرف العالم شيئا في الحجاز يدمى الأدب الصحيح ...

وق الحجاز الآن مدرستان قائر تقابلان مدرستی الشمر ؛ المحاجم متندة وهی متأثرة أشد التماثر بأدب مصر والشام ، والثانية مجدد عمينة في التجديد وهي متأثرة بأدب الهجر ، وكان

طبيعية أن تقوم هاتان المدرستان في النثر بجانب مدرسي الشمر الاختلاف المصادرالتي يستتي سها التجديد أدباء الحجاز وانقسامهم فريقين يختار كل سهما ما يحاد له وما ينذى الجاهه . وغة سبب آخر لدله أوضح من سابقه في ظهور هذين الاتجاهين في الشمر والنثر سما وهو أن التخصص لم يظهر بعد ظهورا واضحا عند أدباء الحجاز فأكثر الأدباء عندهم شعراء وكتاب وخطباء ولم أنسا هددنا كانبين كالساعي وزيدان لم يحاولا الشعر ولم يحفلابه لوجدنا بجانبهما عشرات من الكتاب الشعراء فعبد القدوس والنقشبندى وعلى حافظ ومحمد سرور وغيرهم يكتبون ويشعرون فكان طبيعيا أن تظهر نزعاتهم الشعرية في نترهم وأن ينهجوا مسهجين في النثر

والنثر الجديد في الحجاز يحمل طابع الشعر وخصائصه: فنيه خياله الغياض وحاسته المتدفقة ، وفيه التعبير عرف المواطف والأحاسيس حتى ليخيل إليك وأنت تقرأ نثر المجددين منهم أنك أمام شعر شاعر قد تراحم خياله ودقت عواطفه ؛ فساق إليك المانى في صور من الخيال مؤثرة ، ولا تلحظ من القوارق بين شعرهم ونترهم إلا أن الأول موزون ، والثاني غير موزون ، فتأمل قول « عزيز ضياء » في قطعة عنوانها « وطني » .

أنت ياوطنى ينبوع تدفقت منه أنوار للدنية والحضارة والعلم. من رواييك وربوعك ، من جبالك وسهولك ، من سحاريك وقفارك تمالى فيك سوت الدين الإسلامي الحنيف فسممته الإنسانية ؛ فاستيقظت فيها مواضع الإحساس وانبعثت فيها روح الحياة .

منك يا وطنى أنبثق الفجر الذى بدّد لبل الهمنجية والرحشية الذى ظلت تتخبط في دياجيره الإنسانية قرونا طوالا .

يا وطني يا مهبط الوجي ومشرق الإصلاح .

يا منجم الأبطال الخالدين ومنبت المباقرة النابشين

يا مهد الحرية والعنالة والمهاواة .

يا مهدطفولتي السعيدة ، يا من استقبلت فيه وجه الحيساة وعرفت فيه معنى الوجود . يا جوهرتي الغالية يا كنزى النمين ، يارض عجد العالم ، ياشارة فر الإنسانية .

أحبك ياوطني .

أتفال في حيك كما يتفاتى الفراش في النور .

يلذ لى أن أحترق بخور! في مجمرة الواجب الذي على تحول . من ثدى أي رضعت لبان حبك .

من حرارة شماك استمددت حرارة إخلاصي .

من صفاء جوك اكتسب الصفاء ضميري.

وسأظل يا وطني .

سأظل وفيا مادامت لبان أمي تجري في دماني .

وستظل حرارة إخلاسي ما دامت حرارة شمسك

وسيدوم صفاء ضميري ما دام صفاء جوك .

أحبك يا وطنى --- -- الح »

إَلْسِنا أَرَى فِي هذه القطعة من الخيال وطريقة الموض ما يحملنا على القول بأنها شمر منتور قد ترافرت فيه خصائص الشير في الماني والأخيلة والأساليب وطريقة الأداء ؟!

وقد يكون هذا الإممان في الخيال ناتجا من عدم تخصص أدبائهم في منعة من الصناعتين ، وقد يكون واجعا إلى قراءتهم أحب الهجر ، فإنك لا تكاد تظفر بكاتب من كتاب الهجر لا يقول الشعر ، بل إنهم ليحاولون داعًا التقريب بين الشعر والنثر : فيخففون من قبود القافية ويتحرزون من الزامها ، ولكنهم في النثر يكورون بعض الجمل ويلترمونها بل إنهم يسجمون أحيانا لا لأنهم يريدون السجع ولكنهم يرون مثل هذا في قافية الشعر فيريدون التقريب بينهما لتزول الفوارق .

وهذه الظاهرة يجدها القارى، لنثر الحجازيان فهم خياليون في تثره ، وهم يتخيرون الألفاظ الوسيقية التي تشبه ألفاظ الشمر وهم فوق هذا وذاك يطرقون به أغراض الشعر الماطفية التي تندفق حاسة وقوة . وهم كثيرا ما يخصلون الجل فصلا كأن كل جلة من جمل النثر بيت من أبيات الشمر غير متصل يما بعده في تركيبه وإن اتصل به في معناه .

ومن الأمثملة الحديثة في نثر الحجاز ما كتبه «حمين خزندار » بعنوان « ذراع الجبار » وقد أراد في كلامه أن يصور بطولة جندى جاهد في سبيل الواجب حتى قتل فهو يقول من كلام طويل:

أرأيت تلك السهول الفسيحة ؟ فبناك في تلك الأكمة الخالدة .

وهناك حيث التضحية والشهامة .

تئوى عظام الجبار الخالد .

فهى رمز ألبقاء الدائم .

تنادي من أعماقها :

الحرية أو الموت .

تمالى يا فتاتى ولننشد نشيد السعادة .

مرددين مقطوعته المذبة .

الحرية أو الموت

فالحياة بدونها كابية كثيبة .

والحياة بدونها موحشة قد ارتدت سلاب الحزن .

فهي سر الحياة كالأرواح .

ومنبع الإحساس في نفوس الأباة .

فإما الثريا وإما الثرى .

ولسنا ثريد من هذا السكلام أن نقول: إن كل كتابة في الحجاز تتبع الطريقة التي ذكر ناها فإن المدرسة المتثدة تتأثر أدب مسر والشام فتتحرى الدقة في التعبير وتحاول أن تخاطب المقل أكثر بما تخاطب الماطفة في كلام مترابط متسلسل يتبع أساليب المنطق، وقد رأينا من هؤلاء الأدباء « عبد السلام عمر ، وأحد المربى ، وعلى حافظ ، وزيدان ، وأمين عقيل ، وعنبر وغيرهم » . الما أحد سباعي وهو أثبت الناثرين قدما في الحجاز وأقواهم أما أحد سباعي وهو أثبت الناثرين قدما في الحجاز وأقواهم قلما فإنه يتبع المهاجين ويسير على الطريقتين ، فتارة يكتب كا

يكتب أدباء مصر وأخرى يسير كايسير أدباء الهجر في عرض.

الموضوع وطريقة الأسلوب ، ومشدله في طريقته الشيخ سرود الصبان.

قال السباعي من قطعة له بعنوان لا حذاز أن تكون ضعيفا له .
لا ما رأيت كالقوة منعة تحسن جانب المرء وتعزز مكانته وتحفظ عليه كرامته ، وإنه يخيل إلى أن البسيطة بأهلها وأهلها بقواعدهم اصطلحوا على احتقار الضعيف وأطبقوا على الإستهائة به والسخرية منه ، فحذار يا صاحبي ، حذار أن تكون ضعيفا .

شهدت ضبيعًا يدّلج فى أحد الشوارع وعاسفة من الصفير تدوى فى أذنه وكوكبة من الأطفال تعبث به ، فقلت هوالضميف وبله من الصفار والجهلاء !

وشهدت آخر تكالب جم غفير على إيذائه ، هذا يسفعه ، وذاك يعتطى ظهره وغيره يدفعه ليغربه بالرقص واللمب ، وكانت زفرات المسكين نتصاعد فتتلاشى فى فعك الشاحكين وقهقهة الساخبين ، فقلت هو الضميف ويله من غوغاء الشوارع وأوباشها ا ...

ريقول :

وسمرت ليسلة في جم من أرباب الحجى وذوى الفضل ، فتصدرنا ضميف أخستوه بيده إلى أرفع مجلس فأوهموه العظمة وراحوا على حساب ذلك بتغامزون ويعبثون ، ومضت ليلة حسبت صاحبي سيقضى في مهايتها كداوها ، فقلت هو الضميت ويله من أبناء الحياة ضفاره وكباره وغوفائهم وأشرافهم !!

فحنّار . حذار بإصاحبي أن تكون ضعيفا ··· »

ومن هذا الكلام تستيين تأثر الكانب بطريقة المنفلوطي كما تستبين حماسته التي استفادها من أدباء المهجو

والشعر الجحبازى لا يزال أموى من النثر ، ويظهر أن هذه حقيقة مقررة فى كل أدب ناشى ، ؟ فإن الشعر دائما فى بداية النهضات يطنى على النثر حتى إذا ما توافرت أسباب النهوض وتحت دوحة الأدب تقدم النثر لاهمام الناس به وتأخر الشعر عن منزلته شيئا فشيئا ، وقد حدث مثل هذا فى نهضتنا المصرية فى العهد الحاض

ويمالج النثر الحجازي في الغالب الكثير النواحي الإجباعية :

فهو يتناول النواحى الحلقية بحاول إسلاحها وهو بعتف ضمف الشباب وعدم طموحه وبرسم له المثل العليا ، وهو يتحدث عن المسرأة الحجازية ليقوى مكانها الإجتماعية فتصبح أما صالحة تستطيع أن تربى أبناءها وتأخذ بأيديهم إلى طربق الفلاح وهكذا وهو يسوق ذلك كله في طرائق مختلفة ، وأظهر تلك الطرائق الهسكم من الحالة الإجتماعية القاعة والعرض القصصى والأسلوب الخيالي .

اما القصة المصرية عندهم فلا ترال مجهولة وذلك لأن إنقان القصة بحتاج إلى زمن طويل يتملأ فيه الأدباء مناهج النربيين وبعرفون طرائقهم فيها ، وإذا كانت مصر إلى الآن لاترال متعترة في فن القصص مع أنها بدأت تترجم هذا الفن عن النربيين منذ عهد إساعيل فا بالك بالحجاز ومهضته لا تعدو ثلاثين سنة .

نم ، لقد بدأ بعض الحجازيين عمن يعلمون اللغات الأجنبية يترجمون بعضا من الأقاصيص الأوربية وينشرونها في مجسلاتهم ليربوا الدوق القصصى في البلاد ، ولكن هذا العمل لا يزال في البداية وسوف لا تظهر عمرته إلا بعد وقت طويل من الزمان .

أحمد أيوبنكر ابراهيم

إعلان

وزارة الرراعة تشهر البيع بالمزاد حوالي ٢٥٥ طن بذر خروع (تحت الريادة والمجز) موجودة بتفاتيش سخا وعله موسى وسدس وشندويل والمطاعنة بالجلسة التي ستعقد بديوان الوزارة يوم ١٩٤٥ قبل داغب الشراء ساينة السنف عحل وجوده قبل الجلسة وتطلب الاستعلامات والشروط الجلسة وتطلب الاستعلامات والشروط من الوزارة من الوزارة التم المزارع)

من الزوميات هجيمو 🔻

[الى مؤلاء الذن أرشدوني إلى ياييه نمني : الشبيشي والزيات ، والساشي بيري ، والمقاد ، وهاشم عطية أهدى حده اللزوميات]

للأستاذ أححر تخور

أنسلم ليــلى بحـتى لهـــــا وماذا فؤادى سنــــــه خبّـاً تَشْيَعَى بِالْخُطُوبِ السَكِيا ﴿ وَتَقْتُلَنَّي قَتُلَةً لَمْ تُسَاُّونَ ۗ رُنَطْمِتْنِي ۽ وَيُوارِي(٢) الميا

 آ، وتلحظ ظَمْنِيَ (٢) بالم تَـبا (١) وتذهبُ أُنبـا؛ حتى لهـا ﴿ وَمَا جَاءَ مَنَ هُوَاهَا نَبَأً وما حفك بسرابا الحنيه بن فؤادى لهامن قديم عَــَاأَ

أرأري، (٥) في شيعف للرا رافياليتني كنت فيه الحباران مَثْنَيْدُها بذل يُخْضَبَا (٧)

لتُسكُّر مَسَاءأم سقتْنا الكِّبأُ (١).

خاود لبلي

أنطمعني في الخلد وحدى! وإنما 💎 خاؤدى بلا ليلي خاود مصلًـلُ إذا أشرقت بين الجواع شحسها مضى القلب خفَّ الله يَهِلُّل أ وخَفْ به شوقال:شوق معَـللُ " كَيْحَـسَ عُوشُوق دُونُه لايعلّـلُ وأى بقام بعدليـــــــلى أريده وليـــلى خلود بالنعيم مكاّــلُ أَمَازُ عَ قلي عند أبياتها الخطا فأدفى، وعضى وحده يتسلل !!

إذا رمضَّت أقدام روحي تغيأت عظلال حبيب ، أو ُفيو، (١٠ خليل

- (١٠) لم تؤخد لها دية أو قصاس.
 - (٢) تخلق .
 - (٣) الاُسم من الظمأ .
- (؛) المرتفع وهو مكان الربيئة .
- (ه) حرك الحدقة ونظر محدة .
 - (٦) جابس الملك رخاصته .
 - (٧) ځيا . (A) اللبن .
 - (١) جم نيه .

وماخفتُ توماً أنْ تَصْلُ مُسَالَكِي وكيف بخاب النقرمن كنت عونه طلعت فبددت الظلام بالامع وكنت على الأبام راحة كجهد، وينبوع حب، كم أتحست لظامي

إلى ذرا^(١) النور ، وارتقينا يا فرحةً الحبُّ قد مـــعدما في جيرة الحالد فالتقيينا وقرَّ بتنــــا لهــــالى ومدَّت ِ النَّبعَ فاستنينا وهيَّأْت ظلُّها فنمنـــا ، وأيّ حزب قد انقينا ..! أي سرور تريد منها ما شاءت الروح ، وانتقينا قد عرضَتُ دخرها فنلنا

وحدة الخلود

ستخلد بي ليلي ، ويزخر قلبها بآباده ، ملآنَ بالنشـوات وما لحظات الأرض ، وهي قصيرة

ـ سوى زيد طاف على الســنوات فيا أسغا إن رحتُ وحدى ۖ خالما

وطال اعتساف الروح في الفاوات وألقيت طرفي في الوجود، فلم أجد وراء الدجي ليلاي والندوات وطال حنين القلب في قبضة الأسي

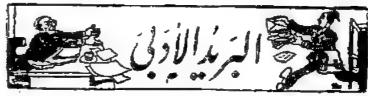
وفاضت دموع المين في الخلوات ستمسى حنايا النفس مغلقة الصدى ،

غونَ الجُــُذَا^(٢) ، مطويّة النزوات تَدَكَّى إلى مهوًى سحيق قراره بعيد الحواف،مظارالفجوات ِ.. فلا تتركيني ليل وحدى ، فإنا الحسنك ما غنيت من صلوات إذا فرقتنا بمد حين بد النوى فإن رحيلي عنك من هفواتي.!

أحمد تخبر (ادفر)

- (١) جم دروة .
- (٣) جم جدوة .

وقنسرت فيواد بحسنك عاطر وعشتُ بأيك من صواك ظائيل وأنت بصحراء الوجود دليلي وما بذلت عيناك غير قليل مهيب ، ومعشوق أغر جليل وسمةً محروم ، وبرء عليل ملذة وردي، أو شفاة غليل ألاكل ليليطاولتك بحسما هوت عناح للتراب ذليل ..!



الشيخ أحجد ابراهيم بك :

من الطفولة حتى الشباب في مراحل التمليم الثلاث ، وأنا أسعد بأستاذيته – رحمه الله – وقد كان لهذه الصلة في نفسي منذ نشأت أعمق الأثر، وكنت أشعر دائماً أن له على فضل التوجيه. وقد کان اکباری له واتجابی بعلمه وورعه ، وسمو نفسه وأسلوب نفكيره يحملني على أن أحاول أنخاذه قدوة صالحة .

فا عرفت أدق منه في سبر أغوار المشاكل العلمية ، في يسر وسهولة ، ولا أحرص منه على شعائر الدين والتقوى ، في نقاوة وور ع ، ولا أسيق لماني الفضيلة ، في جلال وجمال وروعة

ما عرقت من هو أوفر حظاً منه في هذا كله ، نأى بجانبه عن كل ما يشوب كرامة العالم ، فأحاط نفسه بسور منيع حال بينه وبين الزلني ، والعمل لغير وجه الله ، في مراقبة شمديدة لواجبه وضميره..

عف من المادة في غتلف مواطنها ، فا طلبها ولاسمي إليها ، وقد كانت سبلها ميسرة معروفة لمن يلتمس خطام الدنيا الفانية. كرس حياته -رضى الله عنه - لاستنباط أسرار الشريعة السمجاء ، والكشف عن دقائقها ومميزاتها وذخارها ، وما تحاز به عن سائر الشرائم ، فكان يعني بالفابلات الطريفة والقارنات الدقيقة بين المذاهب والآراء ، والعقائد وطرق التدليل والتفسير والتأويل التي تنطوي عليها مباحث عاماء الإسلام ، ثم بين هذه وغيرها في الديانات الأخرى ، كل ذلك في تبسيط جم للمعقد ، وتَذَلُّولَ لَلْصَعَبِ السَّيْرِ مَن نَظَرَيَاتَ الشَّرِيعَةُ ، فَمَا كَنَا نَلْمَ أَرَّا للتجفاف الذي يبعدنا عن فيمها ، ونحن في هذه السن الباكرة التي لا تقوى على استساغه هذه القارنات المستفيضة الشاملة .

شغفنا بالبيحث والقراءة ، وسكنا إلى هذه الدراسة على ما فيها من تشعب واسترسال بفضل معونة أستاذنا وتوجيه - أثابه الله – وحبب إلينا درسه ، فما أذكر أنبي تخلفت عنه يوماً ، ولا كانت لي رفية ملحة ولهفة في الإسفاء لأستاذ سواء .

طراز نادر بين الأسائذة والعلماء ورجال الدين ، ولعله كان المثل الأعلى والتموذج النادر بين هؤلاء جميعًا .

وفضيلة أخرى كانت من أخص فضائله – أكرم الله مثواه - تلكم هي الوفاء - هذه الصفة التي فاص نبعها

في نفوس الناس حتى ألخلصاء منهم والأصفياء .

فلقد شاء كرم أبناء المهد الكريم - دار العلوم - أن تقام لى حفلة تكريم منذ شهور فلم تحجزه العلة العقدة عن الخطابة على ما كان يشعر به من ضعف وألم ، فأبحت لنفسى الكلام عنه وأنا المارف يزهده ويرمه - من أن يسمم الثناء عليه ، قسجلتُ فكلة الشكر ، ما أدين به ، وأعتقده في شخصه الجليل ، واست أرى ضيراً من أن أخم هذه الكلمة القصيرة بما جاء على لماني إذ ذاك وأنا أنم برؤيته بين المتكلمين الأجلاء ، ففيها ذكرى لحياة كانت حافلة بجلائل الأعمال ، والذكرى تنفع المؤمنين .

أما أستاذي المفضل في سائر مراحل التعلم ، فهو العلامة الكبير والباحث الدقق أحد بك ابراهم ، فله على فضل الإرشاد والتوجيه والتملم ، وقد كنت أحاول أن أتخذه قدوة ﴿ وَلُو لَتُعَدِّيْ به سائر المصريين لما بكينا على العلم ، ولا على الأدبُ والدين ، ايراهيم دسوتي أباظ 🖟

(الرسال) العاثبة و (الرسال) المعتوبة

قرأنا (الرسالة) الفلسطينية الماتبة ، وقرأنا جواب (الرسالة) المصرية المتوبة . وكانت أحكام الأولى جائرة جد جائرة ، وكانت أحجاج الثانية دامنة جد دامنة . فتلك زعمت أن عجاة (الرسالة) تؤثر الأدب المصرى فتنشره ، وتصن على الأدب الفلسطيني فتطويه . وهذا زعم - لعمر الحق - باطل . واست هنا بصدد أن أدفع تهمة أو أرد شبهة ، ولكن المتاب الشديد والجواب السديد أثارا فى نفسى ذكرى تتعلق بأول قصيدة نشرتها لى محلة (الرسالة) الراهرة لا أرى بأساً في تسجيلها على صفحاتها .

كان ذلك منذ سنوات سبع خلت ، يوم انسيت من نظم قصيدة في أبي الذي كان يرسف في قيوده إبان التورَّة الفلسطينية الخالدة . أخذت أنظر في تلك القصيعة من وراء دموعي ، وكانت في نظري جيدة ، وأحببت أن أفاجي مها شقيق الرحوم الراهيم مشورة في إحدى الصحد ، ركتماً ما كان يحلولى أن أنسل ذلك معه أعترازاً وثقة بشعرى ، ورعت بي توارعي إلى أن أبعث بها إلى مجلة (الرسالة) ، ولكنني ترددت وجفلت ، إذ أبن اسمى الخامد من تلك الأسماء الساطعة في سماء الشعر ؟! وأخذت أقلب الرأى على وجوهه ، وسولت لى نفسى أن أرفق القصيدة بتعريف بي يكتبه ابن عمى قدرى طوقان إلى ساحب (الرسالة) ، ولكن عزة الشعر، وللشعر والله عزة ، ربأت بي عن التوسل إلى نشر القصيدة عا يوهم معنى الالتماس ، وقلت لنفسى : وكى ! ما بالك يا هذه ؟ بيا يوهم معنى الالتماس ، وقلت لنفسى : وكى ! ما بالك يا هذه ؟ بيا هذا هو الحق بعينه ، وإذا كانت القصيدة جيدة حماً ، فلن يحول اسمك النمور دون إنساف المنصفين في الحكم لها ، وبعثت بالشعر، وثقتي بنشره بين بين

وظهر الشعر في (الرسالة) ، وقد فوجي به شقيق ابراهم ، فكتب إلى يقول: « يا أم تمام — وكثيراً ما كان يناديني بهده الكنية لما بعرف من حبي الشاعر أبي تمام ، ولكترة ما أحفظ له — إن القصيدة لجيلة ، وقد حدثني الأستاذ النشاشيي بشأنها فأهنتك » . ولما التقينا أظهرته على ما خاص في من شك في نشرها لمدم معرفة الأستاذ الربات في . فقال : « يا أختى ، إن الشعر الجيد يعرف بنفسه و بصاحبه عند الميز المنصف ، ولا يجتاج إلى من مدف به » .

وكان هذا مما شد من عزمى وزادنى إيماناً بنفسى ، ولا والله ما أجحد يداً للرسالة على ، ولا أنسى حقاً لها عندى

أجل ، إن (الرسالة) مجلة الأدب المربى في جميع أقطاره ، فلاصلة شخصية هناك ، ولا أثرة إقليمية تغريان على نشر هذا وطئ ذاك من الإنتاج الأدبى في القطر المصرى وخارجه ، وهي — منذ كانت – ميدان المجلى والمسلى من أدباء العربية على اختلاف أقطارهم ، وها هي بين أعيننا واضحة المذهب ، وقد أشهدت الله بحق : « أنها في مدى حياتها الصحفية لم تففل أدباً يستأهل التشر ، ولا أدباً يستحق التنويه » ، وغفر الله لأخينا العاتب عتبه واتهامه ، فقد نكب عن مججة الصواب حين أسرف في هذا العتاب .

(نابلس) فدوی عِبد الفتاح كحوفاند

أمرونيسيا :

توغلا قد لا تدانيه فيه أية بلاد إسلامية أخرى إذ أصبحت تعاليم الدين الإسلامي والتقاليد الإسلامية هي وحدها السائدة في أمة بلغ عدد سكامها سبمين سليونا ، تسمون في المائة منهم مسامون . والسلمون الأندوبيسيون أشد ما يكون عسكا بدينهم الحنيف فلا عجب إذا كانت الروح الإسلامية هي السائدة في علاقاتهم فيا بينهم وفي علاقاتهم بغيرهم من الأمم ولا عجب بعد ذلك إذا كانت الأمة الأندونيسية داعًا تشعر بوثيق الملاقة بينها وبين الأمم الإسلامية ، وقد راطتها وإياها الرابطة الروحية وما أشدها رابطة قوة ومتانة .

دخل ٱلإسلام إلى أمدونيسيا منسذ قرون ، وظل يتوغل قيها

كانت أندونيسيا في اتصال وثيق بالمالم العربي الإسلامي قبل الحسرب ولا أدل على ذلك من اشتراكها في جميع المؤتمرات الإسلامية الهامة المنعقدة في (مكة ومصر وفلسطين) كاكانت تراقب داعًا الحركات السائرة في هذا العالم فقسر لسروره وتتألم لألمه . طهرت سياسة التنصير البربري في شمال أفيريقا ، فقامت قيامة الصحف الأندونيسية تحتج على فرنسا . وقامت إيطاليا في طرابلس وبرقه بتطبيق سياسة الحديد والمنار . ولعل أفظم مظاهرها شنق الشهيد عمر غمار — فقامت الأمة الأندونسية على بكرة أبيها تقاطع البضائع الإيطالية ، وبلغت شدة هذه المقاطمة أن حرق الأهالي الطرابيش على أبها صناعة إيطالية ، ورمى أحدهم سيارة « فيات » الإيطالية في قاع الهر .

اندامت نار الحرب العالمية الثانية فانقطمت الأخبار عن هذه البلاد بالإسلامية وما إن وضعت أوزارها إلا وقد زف إلى العالم العربي والإسلامي نبأ وأى نبأ ، نبأ إعلان الدونيسيا استقلالها وقيام الحكم الجمهوري في ربوعها ، لقد أثلج حقا هذا النبأ السار صدور السلمين قاطبة ولم لا يطربهم هذا النبأ وقد قامت في أقصى الشرق حكومة إسلامية قوامها ما يقرب من سبعين مليونا من السلمين أقوياء الإيمان فزادت بذلك شوكة الإسلام ودانت إلى الوجود الجامعة الإسلامية القوية البنيان

على أثر ذلك سرعان ما أعلنت لجان استقلال أندونسيا في «مصر والعراق والهند واستراليا وأمربكا وهولندة » تقلّها التامة في الزعم «سوكارنو» المحبوب عند شعبه رئيسًا للجمهورية .

قد شر العالم بحق الأدونيسيين في الاستقلال ، فبادر عمال استراليا ونيوزيلندة إلى تأييده عملياً ، فعم الإضراب في موانى الشرق الأقصى ، وأيدت هذا الإضراب نقابات عمال الشواطئ الأمريكية كما أعلن وزير الحربية للحكومة البريطانية أن ليس في نية القوات البريطانية التي تُرات الآن في بتافيا مقاتلة الوطنيين نية القوات البريطانية التي تُرات الآن في بتافيا مقاتلة الوطنيين ومع ذلك لم تكن الوابط التي تربط الأمة الأندونيسية وهذه الأم أية رابطة روحية أو مادية ، اللهم إلا شعورها واعترافها بحق هذه الأمة في تقرير مصيرها .

والآن ، نوجه نحن الأندونسيين إلى العالم الإسلامية وإلى العالم العربي خاصة نداه حاراً ، لكي تنذ كرالشهوب الإسلامية قاطبة النلاقة الروحية القوية التي تربطها وهذه الأمة الإسلامية — وهي في أدق مواقفها وأحرجها معاً — التي قد عاهدت الله والوطن على أن تدافع عن الاستقلال الذي أعلنته للعالم في التاسع عشر من شهر أغسطس المنصرم بكل ما فيها من عزم وقوة ، فيؤيد موقف الشهب الأندونسي المسروع في تقرير مصير نفسه بجميع الوسائل التي ترى أنها أمضاها في تحقيق هذا التأييد وتعترف حكوماتها بهذا الاستقلال ، فتمد بذلك إلى الحكومة الجمهورية الأندونسية الجديدة قوة فوق قوتها فيقنع هولندا الستعمرة بعيث محاولها في العودة إلى احتلالها بالقوة الشنيعة .

وإنا حين نتوجه بهذا الندأ، إلى النموب الإسلامية والعربية للى يقين في أنها ملبية نداءنا ، وإنها حين تؤكد الحركة الوطنية في أنهو ملبية نداءنا ، وإنها حين تؤكد الحركة الوطنية في أندونيسيا ، وحين تعترف حكوماتها باستقلال أندونسيا لا تحدم بنقسها ، إذ بوجود حكومة إسلامية قوية في الشرق الأقصى تتقوى مها كز جيم الحكومات الإلاسية والعربية كلها ، وتتحقق لكل منها أمانها الشروعة ، والحكومة الجهورية الأندونسية لن تنسى أبداً ما تقدمه الشموب الإسلامية والعربية من التأبيد لها وما تفنله الحكومات الإسلامية من الاعتراف بها

جمعية استفلال أدونسيا

تصويب

التطبيعات (الأخطاء الطبعية) قبيحة ، وأقبحها ما ابدل كلة بكلمة ، ظاهرها صحيح ولكنها تجيء في غبير موضعها ، فتفسد المني على القارىء ، وتضيع مقصد الكاتب ، وتقوله ما لم يقل، وتحمله ذنبا لايدله فيه ، وقد كثر ذلك في المتدين الأخيرين من الرسالة ولم يكن فيها من قبل .

فن ذلك كلة (المفتى) في مقالة (القضاء في الإسلام) المدد (٢٤٠) الصفحة (٢٠٨٦) الصمود (٢) السطر (٩) وقد وقفت عندها – أنا كاتب القالة – ولم أفهمها علم الله ، والمهمت أنفسي حتى رجعت إلى الأصل فإذا هي (المفتش) ، ومن ذلك هذه الجلة التي جاءت عبا في ركاكة الأسلوب ، وضعف التأليف ، في ص (٢٠٨٧) ع (١) س (٢٧) لسقوط كلة منها وضوابها (هذا الزمان الذي نجد فيه العلماء) كما سقطت كلة (ذلك) بن ص (٢٠٨١) ع (٢) س (٢٧) وصوابها (إذا ولاه الخليقة ذلك) وأنكي من ذلك كلة (استمار) التي جاءت في الصفحة (١٠٨٠) وأنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استخمار) ع (٢) س (٢٥) كأنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استخمار) أنه من ص ع (٢) س (٢٥) كأنها من لغة عرب مالطة وأصلها (استخمار) أنه من ص

هــذا وقد نشرت هذه المقالة ، وهي القطعة الثالثة من المحاضرة قبل نشر التي قبلها .

وفى مقالة (الموسيق\ألماشق) تطبيع آخر شنيع نسيت التنبيّة ... إليه عو (وصف المكلم) في ص (١٠٥٨) ع (١) س (١٧) ... والصواب (رصف المكلم).

存存存

فإذا كان يضر المسحّج لو رجم إلى الأسل وقابل عليه ؛ وأراح الكتاب والقراء من هذا المناء الذي لا آخر له ، فيا أخى المسحح ··· ارأف بنا وبنفسك ، فرب عجلة تهب ريثا ، ورب راحة تعقب تعبا طويلا !

ویاسیدی الاستاذ الزبات ، إلیك أشكو فأشكنی ، فإن ألمی لهذه التعلیمات أشد من فرحی بنشر المقالة ، وآثار السكاتب كولده بحبها مهما كانت -ولا برید بها بدیلا - من من الآباء ایمطیك عینی ولده بمینی (بهیجة حافظ) ؟ فكیف آن أبدلته بهما عینی (الجاحظ) ! فكیف إن تركته له بلا عیون ؟ !



بحثٍ ونحليل :

قضية الجمال والحب

{ أول تآكيف طلبة قسم النقد والبحوث الفنية عمهد فن التمثيل العربي }

المؤسناذ زكى لحليمات

الحب والجال قضية شفلت الإنسان في مختلف مداركه منذ القدم ، وستكون شغله ما دامت النفس البشرية على ما هي عليه ، وذلك أن الجال من عناصر الوجود ، نتصيد مظاهره في المرثبات وما يقع عليه الحس ، كما هو كامن فينا بقعل الفطرة بدليل أنسا مخلعه أحياناً على ما يحيطنا ، هذا والحب رياط الحياة وقوامها وسناد التجاذب الذي تقرم عليه غريزة حفظ النوع ، وهي أقوى ماركبته القطرة فينا ، لأنها أساس الحياة الذنيا وسر بقائها .

فإذا شغلت هذه القضية ذهن شاب في المقد الثالث من عمره، وفي هذا المصر الذي نميش فيه ، عصر السرعة والآلة الذي يقوم على أثر حرب طاحنة ما زال الهيار الأنقاض فها يسك مسامعنا إذا كانت تشغله هدده القضية إلى حد إسدار مؤلف جديد يمالج دفائلها وشعلها ، فني هدذا ما يبهض دليلا على أنها قضية خالدة لا تبل جديها أبداً .

قد أصدر الأديب (حلى عبد الجواد السباعى) مؤلفاً يحمل هذا السنوان تناول فيه ، ماهية الجال ، ووسائل الإحساس به ، ومظاهم تعبيره وذلك في التصوير والنحت والرقص والموسيق والأدب ، ثم عرج على الحب فأحاطه به إحاطة كاملة فأوضح ألوائه ، وكما تحدث عن حب الله ، وحب الكرامة والواجب ، وحب القرابة ، فأنه أجرى قلمه في الحب المألوف وحب الشهوة ، والحب الشاذ ، أجرى كل هذا في لعنات سريعة تشهدله يبراعة في الإنشاء الذهني والأسلوب اللغوى .

وَرَهِينِي ، وَالْمُرْلَفِ أَحَدُ طَلَابٍ قَسِمِ النَّقَدُ وَالبَّحُوثُ الْفَنْيَةَ

عميد من التمثيل العربي ، أن أقدم كتابه إلى القراء ، وأن أقدمه متجرداً من عطف الأستاذ على التليد ، ومن هوى الزميل للزميل ، في خدمة المبدأ والفكرة العامة .

إن المتصفحة الكتاب، المتمن عناوين أبوابه ، لايلبت أن يحكم بأن الؤلف ما زال في غمرة الشباب وأحلامه ، وأنه للجال وللحب ، فإذا ما قرأ الكتاب انتهى إلى أنه لم يخطى . في حكمه ، وأن للسكانب عرفاً في الأدب يحدد إلى القديم والحديث والشرقي والغربي في أقانينه .

بيد أنه عرق ما زال رطب العود بدليل أن الثولف ، وإن أحاط ما سبقت الإشارة إليه من مواضيع إحاطة شاملة تشهد له بالتقصى الحسكم والاستفراء الحاذق في الشائم من الأدبين المرى والأورن ، إلا أنها إحاطة تكاد مخلو من كشف جديد في أحكام قضية الحب والجال ، وتكاد تقفر من اللفتات الأسيلة البارعة التي تشق للقارى، أفقا جديداً من التأمل .

وهذا مأخذ إذا سيجلناه ، قلا ننا ننفس بالؤلف ، وهو نابه في بدايته ، أن تقف جهوده عند السير في السيل المبدة الطروقة .

والمؤلف في كتابه وحى بظاهرة نفسية جدرة بالتأمل: تراود الخاطر على استجلاء بواطنها ، فإذا أخذنا في تحليلها ، برد الفرع إلى الأصل ، إذا تقصينا الحافز الباطني الذي دفع قلم المؤلف إلى ممالحة هذه القضية بهذا النفس الحار والنشوة البالغة التي لا تتوانى عن أن تحتد إلى القارىء اليقظ الوجدان ، إذا أخذنا بكل هذا فسرعان ما يتضح لنا أن المؤلف يصدر فيا كتب عن كبت حسى ، كبت له طابع خاص ، إذا تعاونت على تصفيته وبهدئته وإلجام نواته قبود تأصلت في نفسه ، وثقافة أمدت صاحبها عما يجعله يغلب المنويات على الماديات في أحاسيسه فركبت فيه شاعرية علية تدخل في نطاق الحديث الشريف هإن الله جيل يحب الجال» .

المؤلف يكابد عقدة نفسية ، ومن منا ليست له عقد نفسية تسيطر على أعماله وساوكه ، ولكن من لطف الله بالأستاذ المؤلف وبنا ، وبا نسات المهد ، أن عقدته النفسية رهيئة قيود لا تشكو أسرها ، جعلته للشياب في أحلامه وتهاويله العذراء البكر ، وليس للشياب في متطلباته العادية ، واستجابته لمسوت الدم الدافىء ، فهنيئا له فقد كفاء الله شر القتال في مجال قلما يكون الغالب فيه خيراً من المغاوب .

ولاً يضير الأستاذ (حلمي) في شيء أن يكون من هذه الفئة

نظرد في كتاب :

حضارة العرب

تأليف الدكثور غوستاف لزبود

-->+>+>+0+C+C+-

[الذي نقله إلى العربية الأستاذ عهد عامل زعيتر سنة ١٣٦٤ هـ سنة ١٩٤٥ م ، وللترس طبعه ونشره دار إحياء الكتب العربية لعيسى البابي الحلمي وشركاه].

ظهر هذا الكتاب، والشبيبة المربية حائرة، لضعف في إعالبها، وعوج في تربيبها، ووعن في ثقافتها، وعجمة في لفتها، ويأس من أمنها، وخجل من ماضها، وغبوض في حاضرها، وخوف من مستقبلها، أجل ظهر هذا الكتاب النفيس ليقول — بلسان الأجنبي — لضميف الإعان هذا هو الصخر من عظمة الأجداد من كان لأمته مثل هذا الماضي الضاوى المزيل، ويقول البائس! ليأس في قلبة، إلا إذا كانت قد حقت عليه اللمنة، ويقول البائس المنحجل من أمته الذي لا يحدثك إلا وهو يخلط العربية بالفاظ من المنات متعددة، إنك من شعب لم تعرف البشرية أنبل منه ولا أشرف (أي! وليقول الوجل من الحاضر الخائف من المستقبل ه إن الموف هو لعنة الحياة! وإن الشك في الانتصار هو المزعة العابسة النكراء!» ...

(١) صفحة ه ٨ من الكتاب البحرث عنه .

الحرومة من الداذات الواقع ، الموفورة الحفظ من متع الخيال وأفاويقه فإن كتابه جاء خالياً مما يسعر الحس ، ويدفع إلى مزالق الشهوات . ولا يهمنا إذا كان المؤنف قد انتعى إلى هذا عن عجز في الوسائل فهو مكره لا بطل ، أو عن تعفف القادر الصادف عن وحل الهيمية ، فالعبرة بالكتاب الذي أصده وهو كتاب بسيان يقرأه الجيل الشاب اليستبطن دخائل ما يختلج في واعيته من إشماعات الحس القائر وموحيات الدم الشاب المعتمر ، وليتبصر بها ، وقد عن ضها الكتاب عرضا بنشط الإيحاء العفيف ، بعد أن أضفي عليها المؤلف من روحانياته مسحة أعالها إلى متع ذهنية تفيء ولا محرق .

زكي كمليمات مدير يعهد التمثيل الوي

هذا السغر الضخم الذي يقع هو ومقدماته ، وفهرساه ، وثبت مسادره وتصحيح لتطبيعاته - وهى قليلة - و. سبالة وخسة وسيمين صفحة من القطع الكبير ، يستحرك ويستهويك فتمضى في مطالعته لا تشعر بسآمة ولا ملل ، لا تحس إلا وقد قرأت آخر حرف فيه ، ولكم تتمنى وأنت تطالع الكتاب ، لو كانت أعصابك تسمع لك بقراءته في جلسة مهما تطل .

حقا إنكلا تشمر إلاوقد أنجهت أفكارك إلىالذكتور جوستاف لوبون تحييه تحية المنجب بصدقه ، المتن لإخلاصه وإنسافه . لأنك تجد في الكتاب كل ما تريد أن تقول في ش هذه الأيام المابسة السود . فإذا أتهم قومك بالوحشية والتبرير : وإذا أنكر فضل أمتك منكر ، وإذا قبل لك إنك من أمة ليس لها في ألدنية والعلم من أثر ، جاء الدكتور غوستاف لوبوت بكتابه صدا يشهد للحق المهيض الجناح . وجاء قلم الأستاذ الرعيـرى العادل ينقل تلك الشهادة لأبناء قومه بقلمه الساحر ، وأسلوبه الفض الناضر ، فإذا هِو تحفة من التحف ، التي تستحق أن تقتني بثقلها دْهِمَا ! لا أقول هذا مبالغة ، ولا أقوله إفراطاً مني وَلَيْ يُقدر بجهود الأستاذ المادل ، فأنا والله لا أعرف الرجل لكني فحل لفضَّله ، عترم له لما خدم به قومه . فإذا قلت إن الكتاب يستَحَقُّ أنْ يقتى ولر بثقله ذهباً فما ذلك منى من الإفراط في شيء ، فليُّذَكَانُ عَظَاء المرب قبل اليوم يكافئون الشاعر المجيد بأن علا وا فتُعْجُومُوا (1) فأين احلام الشعراء الذين يتبعهم الغاوون من الحقائق اللموسنة التي توقظ في النفس أنبل ذكرياتها ؟!

ولو لم يكن الغرض من نشر هذا الكتاب باللغة المينة أن يطلع عليه أعظم عدد ممكن من الناطقين بالضاد لقلت إن تمته زريد. أماوالغاية من نشره تعميمه فافترح أن تتولى إحدى الهيئات الوطنية شراء هذا السكتاب ومخفيض تمنه إلى أقصى حد ممكن ، حتى لا يظل بيت خالياً من تسخة منه لأنه من حق الرجل الذي أنصف العرب - يوم كان الإنصاف جرعة - من حقه أن ينشر كتابه أعظم نشر ، ومن حق الترجم الذي حمل الحقائق التاريخية الحافة - عا أضى عليها من بيانه العذب - اتفاماً عذبة أن يروح كتابه أوسع رواج جزاء لجهوده الموققة .

فالكتاب في جلته وتفصيله لاغنى للأديب ، ولا للسكاتب ،
 ولا للناشى، عنه ، وهو خبر محفة لأنه شهادة من عالم كبير يكاد
 (١) راجع منعة ١٢٧ من نخب الدخائر ، ومنحة ١٤٧ من الأغاف ج ١ ومنحة ١٧٧ تر الاعالى ج ٠ ٠

قومه ينكرون على العرب كل فضيلة ؛ وقر لم يكن الأحم كذلك لكان في الاطلاع على التمدن الإسلامي المرحوم جرجي زيدان مايني عن هذا الكتاب ، ولكن أين شهادتنا لأنفسنا من شهادة الأجنى لنا ؟!

هذاولئلا بكون كلاى مقصوراً على ناحية الحال هذا الكتاب أرجو من الأستاد الرعيرى النابه أن يقبل بعض الملاحظات التي تتعلق بالفاظجرى فيها قلمه على طريقة الماصرين من أبناء هذه اللغة الشريفة ، فحاءت بالنسبة إلى أسلومه النفر كأعا هى الكلف في وجه الغادة الحسناء ، فن ذلك قوله : الخطأ: البطرا ، الصواب: يطرا ليس غير ، أذكر أن الفلامة للرحوم أحد ذكى باشا طلب منى في كتابه المخطوط إلى في سنة ١٩٣٤ أن أحقق هذه النفطة ، فوجدت أن في شرق الأردن مواقع عدة خلط بينها الكتاب والمؤردون خلطاً شنيعاً .

بطرا — وهى المعروفة بالعربية الحجرية ، وقد كان المرحوم صروف يكتبها البتراء وهو وهم ، وكتبها الحبير الجليل بولس سمان رئيس اساقفضة شرق الأردن (بطرى) وهو وهم انفرد به سيادته . أما البتراء — فاء برده المكركيون في شرق الأردن ، وأرض معروفة هناك . وخلطوا أيضا بين « بطرا » والرقيم — مع أن الرقيم شيء وبطرا شيء آخر ، فالرقيم موضع في مساكن عرب المعجارمة المتابعة لقضاء مأدبا ، وخلطوا بينها وبين « الرجيب » والرجيب — تحريف لسكامة « الرقيم » لأن عربان بني صغر والرجيب — تحريف لسكامة « الرقيم » لأن عربان بني صغر يلفظون القاف جياً والجيم باء في بعض الأحيان ، والرجيب هذه موقع بالقرب من عمان عاضرة شرق الأردن . وخلطوا بينهاويين موقع بالقرب من عمان عاضرة شرق الأردن . وخلطوا بينهاويين الأردن، إذا فالسكامة «بطرا » ليس غير، وبرى الملامة المكوملي أن كتابتها « بترآء » هي الرجه .

الخطأ: البحر الأبيض المتوسط.

الصواب: هو يحر الروم ، أو البحر المتوسط ، أو البحر المتوسط ، أو البحر الشام ، راجع صفحة ٢١ و ٩٩ و ١٣٥ و ١٣٦ من كتاب نخب النخار في أحوال الجواهر تحقيق الإمام الكوملي المطبوع في مصر سنة ١٩٣٩ . المطبوع في مصر سنة ١٩٣٩ .

الصواب: طيبة الدينة النورة، أما الدينة المصرية (فطيوه) ليس عبر . من كتاب مخطوط وجهه إلى الإمام الكرملي. الحطاء أمريكه . السواب: أميركة – راجع صفحة ١٥٢ ١ و١٠٢ و١٥٣ و ١٩٩ و ١٩٩ و ١٩٩ و ١٩٩ و ١٩٩ و ١٩٩ و

من تولى ملك اليمن سرف ملك وإمام ، تحقيق الإمام الكرملي طبعه في مصر سنة ١٩٣٩ . الخطأ : الأطلسي .

الصواب: الأطلنطى، أو الأتلنتى، أو الأنانتيكى، راجع مفحة ٢٠٠ و ١٤٠ من كتاب تحب الدخار المار ذكره. ومقدمة ابن خلدون طبعة بيروت الثالثة مفحة ٤٤. الخطأ: الامبراطور الصواب: الانبراطور—وهو اللفظ الذي نطق يه المرب، راجع مقدمة ابن خلدون طبعة بيروت غير المشكولة ص ٢٠٤ وص ٤٣٠ من طبعة بيروت غير المشكولة معبود، والسب أن العرب تضم نونا ساكنة قبل الباء المتحركة ولا يرد على ذلك بأن هذه النونات في مثل البراطور، وسبتنبر، وونوقنبر، وديسنبر تسكتب ميات في اللغات الغربية، لأنها تلفظ ونات في تلك اللغات عينها، عن رسالة مخطوطة ، إلى من الإمام السكرملي في ٢٠١٠/١٠٠.

وهنالك وهم شائع لا يكاد ينجومنه مؤرخ محدث وقد تردى في هوته المؤلف نفسه وهو القول بأن الخليفة الأموى عبد الملك ان مهوان هو أول ضارب للنقود في الإسلام.

الملك بن مروان . فلقد ضرب خالد بن الوايد ياسمه نقوداً في طبريه سنة ١٥ أو ١٦ للهجرة . راجع النمدن الإسلامي ج ١ ص ١٣٠ نقلاً عن الدكتورِ مولر ، وصفحة ٩١ من كتاب النقود العربيّة وعلمالميات تحقيقَ الأب الشهير استاس مارىالكوملي الطبوع " في مصر سنة ١٩٣٩ . وضرب عمر بن الخطاب نقوداً حتى هم بأن يتخذ نقودًا من جلود الإبل. ص١٧ و ١٨ من كتاب النقود العربية وعلم النميات ، وكان أول من صَربُ النقودُ مستديرة عبدالله بن الزبير . راجع صفحة ٩٣ من كتاب النقود العربية . وضرب معاوية أيضاً دَنانير عليها تتثال متقاداً سيفًا فوقع مُهَا دينار ردىء ق يد شيخ من الجند فجاء يه إلى معاوية 🕶 وقال : يا معاوية إنا وجدتا ضربك شو ضرب . فقال له معاوية : لأحرمنك عطاءك ولا كسوتك القطيفة . صفحة ٢٣ من كتاب النقود الدربية وعلم الميات . فما تقدم نرى أن ضرب الإسلام للنقود سبق عبد الملك من مهوان اللهم إذا أردنا أن نقول : ﴿ انْ عبد الملك بن مروان كان أول موحد النقد المتداول في البلاد العربية فيجق لنا ذلك ٧ .

هذا وأسأل الله أن يكون ما قلته خالصاً لوجه العام والحق . القدس العريزي

ظهر حديثا كثاب:



وفد زیرت علیہ فصول کم تنشر

وثمنيه ١٥ قرشيا

ومن المكاتب الشهيرة

يطلب من إدارة ٥ الرسالة ٥

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحـكومة المصرية نشر الاعلانات في الرسائل البرقية

إن الاعلان في الرسائل البرقية المتداولة بين سكان القطر المصرى باجمعه هو دعاية هامة واسعة النطاق قد هيأتها المصلحة المعلن الذي يرمى إلى رواج أعماله وللتاجر الذي يبغى التوسع في تجارته .

وقد راءت الصلحة أن تكون أجور النشر في هذه الرسائل زهيدة وفي متناول الجمهور فجعلت كل مائة ألف إعلان بثلاثين جنها مصرياً وكل ربع مليون بسبعين جنها وكل نصف مليون عائة وعشرين جنها فضلا عن تخفيض معين في المائة إذا بلغ المراد نشره مليونا أو أكثر من الاعلانات ._

انتهزوا هذه الفرصة ولا يفوتكم أن تحجزوا من الآن القدر اللازم لكم من هذه الرسائل.

ولزيادة الاستعلام اتصلوا -- قيم النشر والاعلانات

بالادارة العامة - بمحطة مصر